



Bilancio sociale 2019

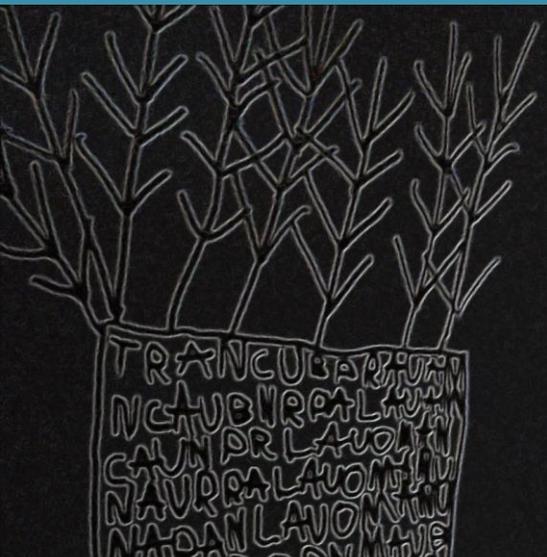


**PROGES
EDUCA**
IMPRESA SOCIALE

Note di redazione e per la lettura

Questo bilancio sociale è stato redatto grazie all'apporto dei Consiglieri di Amministrazione, del Sindaco e del personale. La scelta di produrre un documento sintetico e schematico consente una lettura veloce ed un orientamento più agevole sui diversi focus. Si precisa che non è riportata la valutazione di impatto dell'impresa sociale in quanto crediamo sia processo attivo da realizzarsi con i diversi stakeholder e con il supporto di un ente esterno; tale attività compatibilmente con l'emergenza COVID sarà progettata e avviata nel corso dell'anno 2020.

Le immagini utilizzate sono tratte dalla Mostra della scuola di infanzia Mario Lodi «Quando l'occhio attraversa il muro» realizzata nell'a.s. 2018-19



Composizione della base sociale e indirizzo, sede legale e sedi secondarie

Proges Educa impresa sociale srl – società a socio unico, costituita ai sensi del D.lgs N° 112/2017; Il socio unico è PROGES cooperativa sociale a.r.l.

Sede legale: via Colorno 63, Parma.

Unità locali:

- Scuola primaria e secondaria di primo grado Mario Lodi, Liceo Scienze Umane «A. Olivetti», via Brigate Julia 2/a, Parma;
- Scuola dell'infanzia Mario Lodi, via Piccini Benedettini 11/A, Parma



Oggetto sociale

La società, che non ha scopo di lucro, si propone di realizzare finalità d'interesse generale, attraverso l'esercizio di attività economiche organizzate al fine della produzione e dello scambio di beni e servizi di utilità sociale, nei settori dell'educazione, istruzione e formazione ai sensi della l. 58/2003 e successive modificazioni.

La società, in particolare, ha per oggetto lo svolgimento delle seguenti attività in via stabile e principale:

- gestire attività e strutture scolastiche di ogni ordine e grado nel rispetto dei principi ispiratori della società;
- svolgere formazione extra-scolastica finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo;
- gestire centri sociali, culturali e ricreativi, sportivi, consultori familiari, medico – psico-pedagogici e strutture sociali similari;
- Curare la progettazione, redazione e pubblicazione di materiale didattico e informativo, di dispense, volumi, sussidi audio, video, telematici e di tutto quanto possa essere utile a integrare le attività di cui ai punti precedenti;
- Organizzare attività di formazione, informazione, ricerca ed aggiornamento attraverso la progettazione e la gestione, in conto proprio o di terzi, di corsi, seminari e convegni o qualsiasi altra opportunità di formazione o aggiornamento nei campi socio-educativo e culturali



Le scuole intendono sviluppare una cultura e un'azione educativa imperniata sulla **centralità della persona**, finalizzate al pieno compimento della dignità e della libertà dell'uomo in vista della formazione integrale della persona umana e del bene comune della società, attraverso il coinvolgimento della comunità educante e inserirsi come presenza attiva nel tessuto della chiesa locale e del territorio. Le scuole gestite intendono quindi operare quali «scuole a orientamento cattolico» tanto nella natura della propria azione educativa, quanto negli scopi.

Le attività di cui sopra devono essere esercitate dalla società in via stabile e principale. Per attività principale ai sensi del D.lgs. 112/2017 si intende quella per la quale i relativi ricavi sono superiori al settanta per cento dei ricavi complessivi dell'organizzazione che esercita l'impresa sociale.



La storia

Le nostre scuole sono tra le più antiche istituzioni educative della città, dato che la loro nascita risale alla seconda metà del Settecento, in virtù dell'opera di Rosa Orzi e del filosofo e teologo Padre domenicano Giuseppe Eugenio Porta, fondatori delle **Maestre Luigine**. Il 19 marzo 2002 le Maestre Luigine si fondono con la Congregazione delle **Suore Domenicane della Beata Imelda** che ne continuano il servizio educativo, mantenendone inalterati lo spirito e la missione.

Con il 1° settembre 2018, infine, tutto l'Istituto passa sotto la gestione di una nuova impresa sociale, **Proges Educa**, che, in linea con la storia della scuola e con l'orientamento cattolico della stessa si pone l'obiettivo di "sviluppare un'azione educativa imperniata sulla centralità della persona, finalizzata al pieno compimento della dignità e della libertà dell'uomo.

Proges Educa anche nell'anno 2019 ha continuato a perseguire i propri obiettivi di sviluppo concentrando le energie per l'implementazione delle iscrizioni, moltiplicando anche le attività e qualificando sempre di più l'offerta didattica.



Mission e forma societaria

Proges Educa costituita come impresa sociale nella forma della S.r.l. a socio unico – PROGES Coop. Soc.- (Ex Dlgs n°112 del 3 luglio 2017), coniuga sempre di più gli aspetti delle proprie **attività caratteristiche** centrate sull'educazione, l'istruzione e la formazione con la forma dell'impresa e quindi delle sue **attività economiche**. Oggi le attività educative e di istruzione agite dalla scuola rappresentano un ambito di interesse delle comunità, dei cittadini, delle pubbliche amministrazioni ma anche del tessuto imprenditoriale e della società civile e sono a nostro parere quella fonte di attrazione di beni e conoscenze che permetteranno all'impresa di crescere e qualificarsi in una *mission* aperta e forte.



Caratteristiche fondanti l'impresa sociale

- Esercizio in via stabile e principale di un'attività di impresa di interesse generale;
- **Assenza di scopo di lucro***;
- Finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale;
- Modalità di gestione responsabili e trasparenti;
- Coinvolgimento di lavoratori, utenti e gli altri soggetti interessati;
- Conformità alle norme del D.lgs. 112/2017

*L'assenza di scopo di lucro (art. 3) rappresenta uno dei tratti principali dell'impresa sociale.

deve destinare gli utili ed avanzi di gestione allo svolgimento dell'attività statutaria o ad incremento del patrimonio.

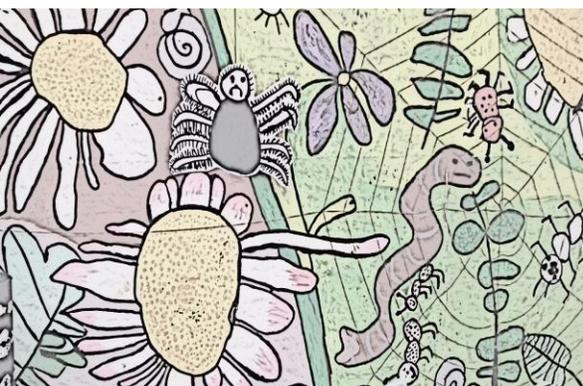
È previsto il divieto di distribuzione (anche indiretta) degli utili e avanzi di gestione – comunque denominati – nonché di fondi o riserve a favore di amministratori, associati, lavoratori ecc...

Il divieto vale anche nel caso di recesso o di qualsiasi ipotesi di scioglimento individuale del rapporto.



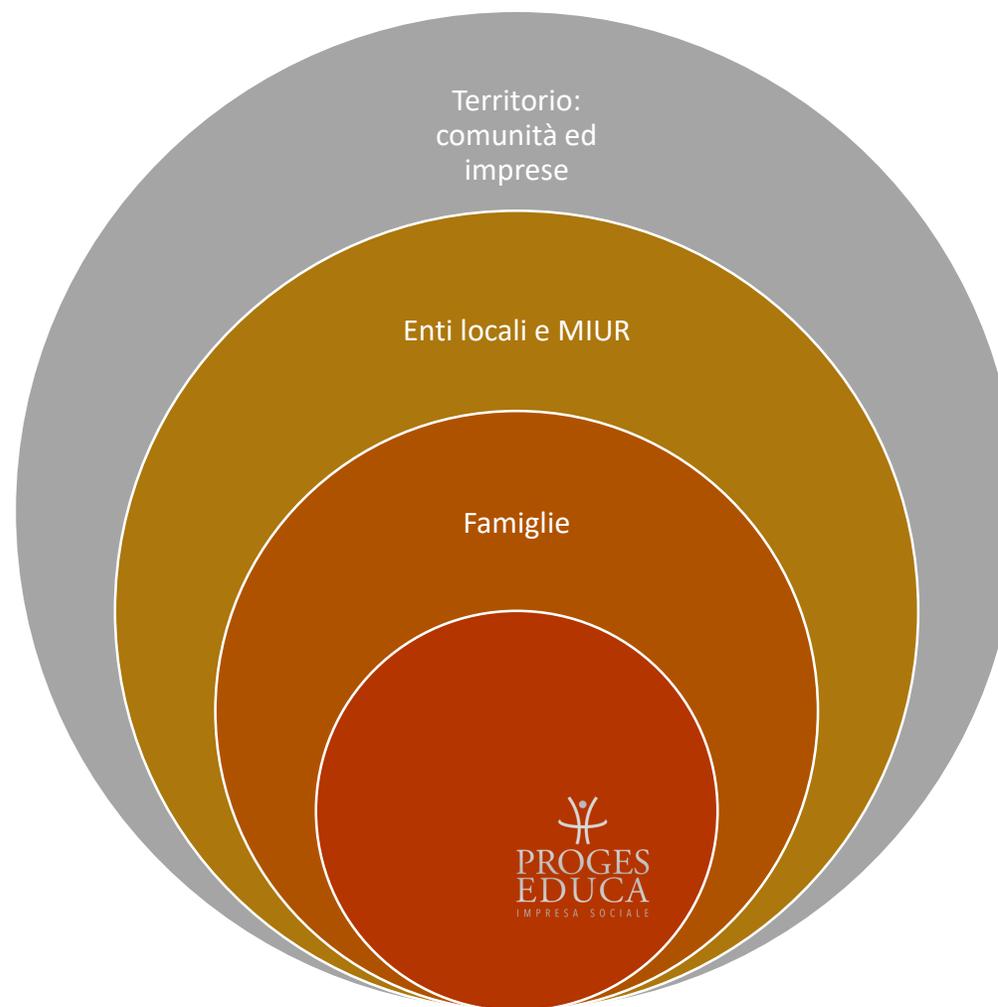
La Vision

Proges Educa racchiude nella propria **vision** il desiderio della realizzazione di una grande impresa. Grande perché difficile come è ogni sfida in campo educativo. Grande perché ambiziosa negli obiettivi, negli investimenti e nei rischi. Grande perché a forte carattere di utilità cioè opera con le persone, con le famiglie e con bambini e ragazzi in crescita. Grande perché richiama fortemente alla responsabilità educativa tutti coloro che la partecipano. Questa impresa sociale ha una **vision** tesa per questa scuola a costruire un sogno nuovo, aprire campi di sperimentazione e di innovazione – unici elementi a nostro avviso per guardare al futuro dell'impresa stessa - dare valore politico all'educazione; dare spazio alla formazione di nuovi cittadini, consapevoli, solidali, competenti e capaci di futuro.



Mappa degli stakeholder

L'impresa sociale vive di relazioni, è un soggetto a forte valenza sociale perché concepisce la sua attività nello sviluppo di relazioni stabili, concrete e nel nostro caso mediate da azioni educative, didattiche e dell'istruzione. I nostri stakeholder principali non possono quindi che essere le famiglie che scelgono la scuola per condividere un progetto educativo. Gli enti locali e il MIUR sono i soggetti che «garantiscono» i vincoli entro cui operare in coerenza. Il territorio è poi molto vasto e racchiude un insieme di partner, clienti, fornitori, collaboratori e reti (con le altre scuole ad orientamento cattolico e non, le imprese sociali e gli ETS) il sistema della formazione e dell'Università. Le imprese quali soggetti attivi nel nostro quotidiano ma anche cornice di un tessuto locale fondamentale.



L'organizzazione

L'attività prevalente di Proges Educa è stata nel 2019 la gestione delle scuole Istituto comprensivo « Mario Lodi » e Liceo « Olivetti » e ha visto la messa in opera del personale docente e non docente con un'organizzazione che potesse garantire una continuità organizzativa ed educativa. Ad oggi i lavoratori sono così organizzati:

personale docente e direttivo - 34 dipendenti;

personale non docente - 6 dipendenti suddiviso in personale amministrativo e ausiliario;

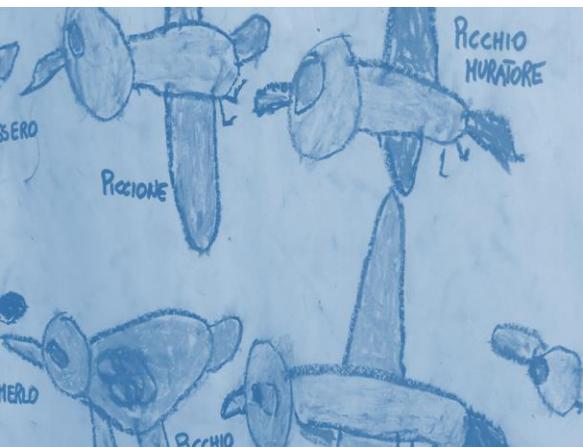
1 figura in comando da altra società per attività di manutenzione e sorveglianza. 1 altra figura in comando per attività amministrativa.

1 Istruttore sportivo

1 educatore per il doposcuola e 1 educatrice per prolungamento orario scuola infanzia (società esterna)

Il personale di cucina è assunto dalla società di ristorazione affidataria dell'appalto.

Il personale delle pulizie è fornito da 2 ditte esterne.



Consiglio di amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione è stato nominato dal socio unico nel rispetto dei requisiti di onorabilità, professionalità e indipendenza previsto dallo statuto sociale ed è composto da:

Marco Papotti - Presidente
Ilaria Dall'Olio - Vicepresidente
Mirko Affanni - Consigliere
Guido Cavalli - Consigliere

Data prima nomina: 11 maggio 2018

Durata dell'incarico: fino all'approvazione del bilancio al 31 dicembre 2020

COMPENSI DELIBERATI AGLI AMMINISTRATORI

I compensi lordi annui deliberati spettanti ai componenti del Consiglio di Amministrazione sono i seguenti:

Presidente euro 3.500,00

Vicepresidente euro 1.500,00

Consiglieri euro 500,00

Agli amministratori non sono state assegnate deleghe



Compensi corrisposti agli incaricati del controllo contabile

Il sindaco unico incaricato del controllo contabile è Mattia Campanini e percepisce un compenso annuo lordo di 2.500,00 euro.



Valore massimo e minimo delle retribuzioni lorde dei dipendenti

numero	mansioni
28	docenti
1	preside
1	vice preside
4	assistenti infanzia
2	segretarie
5	4 Ausiliarie e 1 manutentore
1	istr.att.sportive
42	

numero	tipologia contrattuale
18 + 1 co.co.co	tempi determinati
21 (2 distacco com)	tempi indeterminati
42	

Compensi per prestazioni di lavoro non regolate da contratto di lavoro dipendente

numero	tipologia contrattuale	valore annuo retribuzione
1	CO.CO.CO	1178

Numero di donne sul totale dei lavoratori e tipologia di contratto

TOTALE DONNE 38

numero	tipologia contrattuale
18	tempo determinato
20	tempo indeterminato
1	Distacco comando t. Ind

numero	mansioni
26	docenti
1	vice preside
4	assistenti infanzia
2	segretarie
4	ausiliarie

Retribuzioni annue lorde medie del personale

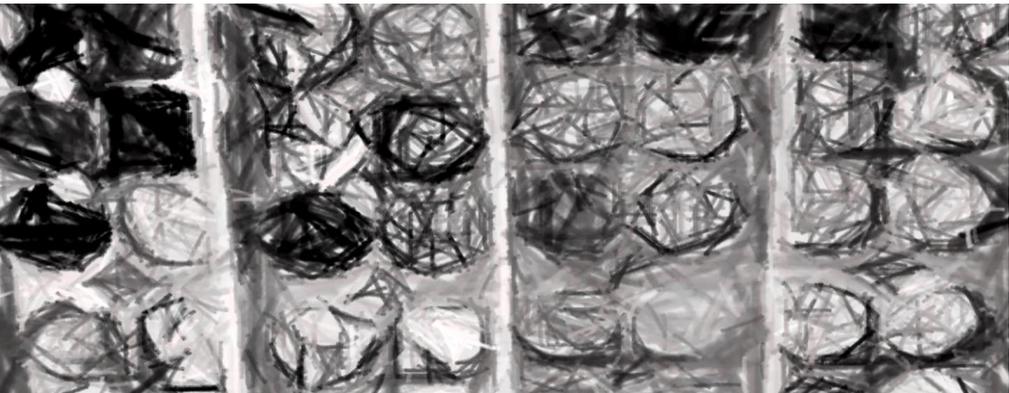
VALORE MASSIMO RETRIBUZIONE		35274,00
VALORE MINIMO RETRIBUZIONE		20007,00
TIPOLOGIA CONTRATTO	NUMERO DIPENDENTI	RETRIBUZIONE ANNUA MEDIA DEL PERIODO
TEMPO PIENO	16	22863,00
PART-TIME	24	13175,00

Partecipazioni

Socio unico di Proges Educa è Proges, cooperativa sociale, oggi tra le realtà leader a livello nazionale nell'ambito dei servizi alla persona.

Proges ha costantemente perseguito forme di gestione e di partenariato pubblico privato evolute e innovative, come project e società miste. Opera nel settore educativo (nidi e scuole d'infanzia, comunità educative, assistenza ai disabili) e nel settore sociosanitario (servizi residenziali e domiciliari, centri diurni, reparti riabilitativi ed hospice).

I suoi soci e dipendenti assommano a 3151 persone, mentre i suoi servizi raggiungono oltre 18.495 utenti. La presenza territoriale abbraccia tutto il nord Italia, con un radicamento speciale nei territori di Torino, Milano, Trento, Piacenza, Parma al centro in Toscana e al sud in Puglia ma anche all'estero.



Coinvolgimento dei lavoratori e dei beneficiari

I lavoratori dell'impresa sociale sono coinvolti quotidianamente e per le funzioni differenti che svolgono (docenti, personale ATA, collaboratori) attraverso riunioni ed incontri tecnici. In via generale sono due i momenti annuali in cui vengono coinvolti in un'azione informativa e di confronto circa l'andamento delle attività e gli sviluppi: nel mese di dicembre prima delle vacanze natalizie e a metà giugno per la rendicontazione sociale con presentazione del bilancio sociale.

Le famiglie che sono le nostre principali beneficiarie vengono informate costantemente circa le scelte della scuola e le modalità di partecipazione formali con le modalità del registro elettronico, mail, circolari, sito web e accesso alla segreteria (oltre a Consiglio di istituto e rappresentanti di classe). Le famiglie sono anche coinvolte nelle due celebrazioni religiose annuali (Natale e Pasqua) che rappresentano un momento di scambio comunitario.

La scuola ha scelto come modalità di accoglienza e accompagnamento delle famiglie di prevedere un incontro con il dirigente scolastico a seguito della richiesta di iscrizione in modo da garantire una piena informazione e consapevolezza reciproca dell'offerta formativa e organizzativa.

Il Consiglio di istituto e il Comitato d'indirizzo

Consiglio d'istituto

È composto da:

- dirigente scolastico
- ente gestore
- 6 docenti
- rappresentanza del personale non docente;
- 4 genitori
- 3 studenti del liceo

Il consiglio elegge un presidente tra i genitori e un segretario.

La carica ha durata triennale tranne per la componente studentesca che è rinnovata annualmente.

Comitato d'indirizzo

Il comitato di indirizzo è un organo a partecipazione plurale di alcuni stakeholder della città, di cui la scuola ha scelto di dotarsi per tenere un pensiero sempre aperto sull'evoluzione della scuola stessa e per avere sempre attivo lo sguardo sul territorio.

È composto da:

- dirigente scolastico
- un insegnante
- ente gestore
- Università degli Studi di Parma
- mondo dell'impresa
- Diocesi di Parma



Le attività e le collaborazioni

Attività caratteristiche

Le attività caratteristiche sono la gestione delle scuole storiche (scuola dell'infanzia e primaria Santa Rosa e scuole secondarie P.E.G. Porta) oggi rinominate Istituto comprensivo Mario Lodi e Liceo delle scienze umane Olivetti. Questa attività prevede oggi la pianificazione delle attività imprenditoriali ed educative e formative dei vari segmenti scolastici. Il progetto sta individuando obiettivi interni e strategie per la sostenibilità organizzativa ed economica e di intessere un dialogo con la propria comunità cittadina e territoriale. Nell'anno scolastico 2019-20 sono state coinvolte 293 famiglie, suddivise nei diversi ordini di scuola con l'avvio di n° 2 sezioni della scuola secondaria di primo grado.

Collaborazioni e contributi

Il progetto vede oggi nelle scuole la collaborazione di soggetti esterni che, grazie al loro apporto progettuale, stanno aiutando l'impresa a qualificare e ampliare la propria offerta educativa:

CEM Lira

FAB LAB EDUCATIONAL

PROGETTI & TEATRO

ORSO LUDO

SPORT

A.S.D. Montebello (associazione sportiva del territorio che affitta la palestra)

Le reti

FIDAE è una federazione di Scuole Cattoliche primarie e secondarie nazionale.

Legacoop, associazione di categoria con la quale aderiamo a Legacoop sociali e ci raccordiamo con altre cooperative e imprese sociali.

FOND.E.R. è un organismo di natura associativa senza scopo di lucro e lavoriamo in **Fond.E.R.**, è il Fondo Paritetico Interprofessionale Nazionale per la Formazione Continua negli Enti Religiosi.

Fondazione Olivetti si propone "la promozione, l'incoraggiamento e l'organizzazione gli studi che sono diretti ad approfondire la conoscenza delle condizioni da cui dipende il progresso sociale".



2019

Il bilancio d'esercizio



Stato patrimoniale – attività

DESCRIZIONE	2019
immobilizzazioni immateriali	15.188
immobilizzazioni Materiali	32.294
crediti	625.000
imposte anticipate	-
disponibilità liquide	188.501
ratei e risconti attivi	21.043
totale	882.026

Stato patrimoniale – passività e patrimonio netto

DESCRIZIONE	2019
capitale sociale	30.000
altre riserve	152.012
perdita d'esercizio	(219,688)
debiti verso fornitori	87.544
debiti tributari	24.316
debiti verso istituti previdenziali	51.089
altri debiti	87.013
Debiti verso controllanti	100.484
ratei e riscontri passivi	569.256
totale passivo	882.026



Risultati economici

Nell'esercizio in esame si è registrato un valore della produzione pari a 1.466,997 euro e un risultato negativo di gestione pari a 219.688 euro, dopo aver stanziato 9.083 euro per imposte e aver effettuato ammortamenti e svalutazioni per complessivi 9.697 euro.

Nonostante il risultato negativo della gestione, dovuto principalmente ai costi dell'attività educativa in riferimento all'anno scolastico 2018-19 ancora in corso per mesi 6 su anno corrente (con classi on completamente implementate) e contestualmente all'avvio di politiche e azioni di sviluppo verso le famiglie e gli stakeholder del territorio anche per progettare l'avvio del nuovo Liceo Steam International, la società ritiene di avere intrapreso la giusta strada per mettere in sicurezza la gestione. Serve ricordare che, rispetto ad una capacità ricettiva di 465 studenti, il dato di partenza, eredità della vecchia gestione era di 226 iscritti e l'anno scolastico 2018-19 è ripartito con 293 per il 2019-20 e si prevede un incremento sostanziale per l'anno 2020-21 con iscrizioni attestata a: **341 alunni** Particolare attenzione progettuale verrà data al segmento di istruzione liceale come già descritto e ad una migliore organizzazione ed efficientamento del personale.

Essendo l'attività della società esclusivamente relativa all'educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53 e successive modificazioni, si attesta che la medesima rispetta i requisiti di cui all'*art. 2, comma 3, del decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 112*.

Va però sottolineato come ampiamente trattato nella nota integrativa al Bilancio civilistico che l'insorgere dell'emergenza sanitaria COVID-19 ha reso molto complessa la gestione didattica vista l'ordinanza di chiusura delle scuole e di sospensione di tutte le attività in presenza. Tale situazione che ha comportato l'attivazione della FIS per il personale dipendente e contestualmente una parziale restituzione dei contributi versati dalle famiglie alle stesse riteniamo possa influire negativamente anche sulla prossima gestione economica. E' anche vero che tale situazione non ha in questo momento compromesso le iscrizioni e le conferme alla scuola.

Riepilogo alunni iscritti a.s. 2020/2021

Classi	Totale	Maschi	Femmine
Totale Scuola dell'Infanzia	102	49	53
Totale Scuola Primaria	97	49	48
Totale Scuola Secondaria di Primo grado	116	59	57
Totale LICEO DELLE SCIENZE UMANE	26	11	15
TOTALE GENERALE	341	168	173



Conto economico

Conto economico abbreviato	
	31/12/2019
A) Valore della produzione	
1) ricavi delle vendite e delle prestazioni	1.142.667
5) altri ricavi e proventi	-
contributi in conto esercizio	233.775
altri	90.555
Totale altri ricavi e proventi	324.330
Totale valore della produzione	1.466,997
B) Costi della produzione	
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	19.673
7) per servizi	554.573
8) per godimento di beni di terzi	64.563
9) per il personale	-
a) salari e stipendi	730.713
b) oneri sociali	228.498
c/d/e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	46.966
c) trattamento di fine rapporto	46.966
Totale costi per il personale	1.006.177

Conto economico

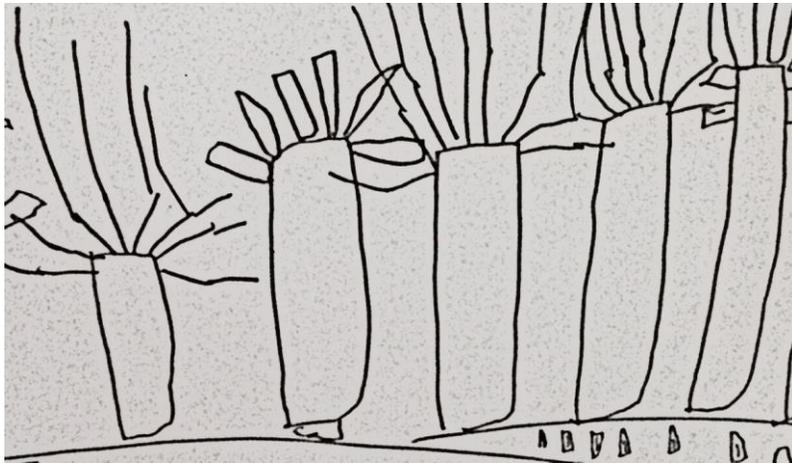
10) ammortamenti e svalutazioni	-
a/b/c) ammortamento delle immobilizz.immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizz.	9.697
a) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	5.063
b) ammortamento delle immobilizzazioni materiali	4.634
Totale ammortamenti e svalutazioni	9.697
14) oneri diversi di gestione	18.509
Totale costi della produzione	1.673.192
Differenza tra valore e costi della produzione (A - B)	-206.195
C) Proventi e oneri finanziari	
16) altri proventi finanziari	-
d) proventi diversi dai precedenti	-
altri	12
Totale proventi diversi dai precedenti	12
Totale altri proventi finanziari	12
17) interessi ed altri oneri finanziari	-
altri	791
Totale interessi e altri oneri finanziari	791
Totale proventi e oneri finanziari (15+16-17+-17-bis)	779
Risultato prima delle imposte (A-B+-C+-D)	-206.974

Conto economico

20) imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate	
imposte correnti	9.083
Imposte relative ad esercizi precedenti	2.517
imposte differite e anticipate	1.114
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate	12.714
21) Utile (perdita) dell'esercizio	-219.688

Ricavi 2019 pari a 1.466.997 euro di cui

80% da famiglie



20% da MIUR



Le prospettive

Proges Educa nell'anno 2019 oltre a portare a compimento l'anno scolastico 2018-19 penalizzato da un numero basso di iscritti alle prime classi e dalle altre non a pieno regime, ha fortemente investito sulla promozione dell'impresa e della propria offerta didattica riuscendo a interagire con le Istituzioni della città (Comune, Provincia, Ufficio scolastico sede territoriale) e con quelle regionali preposte, oltre che con la comunità cittadina dei genitori che hanno dato fiducia iscrivendo per l'anno scolastico 2019-20 i propri figli alle classi prime (2 sezioni di secondaria di primo grado), della scuola primaria e alla scuola dell'infanzia raggiungendo i numeri per il pieno riempimento dei posti.

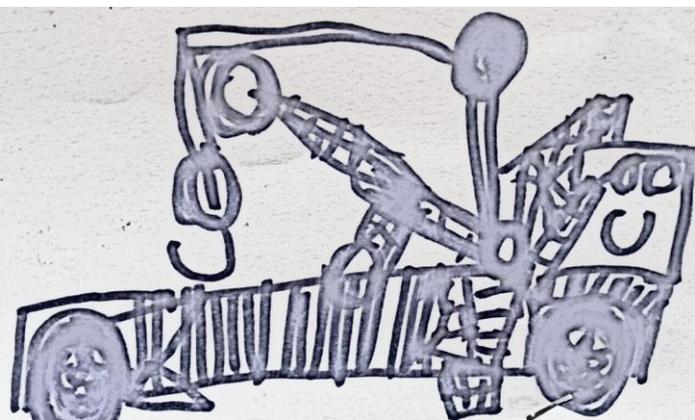
Per il Liceo Olivetti invece la società ha speso molte energie per progettare una nuova iniziativa sperimentale denominata Liceo internazionale STEAM verificando la bontà del modello con L'Istituto Veronesi di Rovereto attore della prima esperienza italiana. Proges Educa valutata la fattibilità del progetto ha stipulato un accordo commerciale per l'avvio dell'esperienza a Parma per l'anno scolastico 2020.21. L'offerta liceale nuova è stata negoziata con diversi stakeholder a livello locale che hanno dimostrato da subito molto interesse e ha visto anche investimenti da parte degli stessi di tipo comunicativo, di sostegno culturale e collaborativo all'iniziativa.

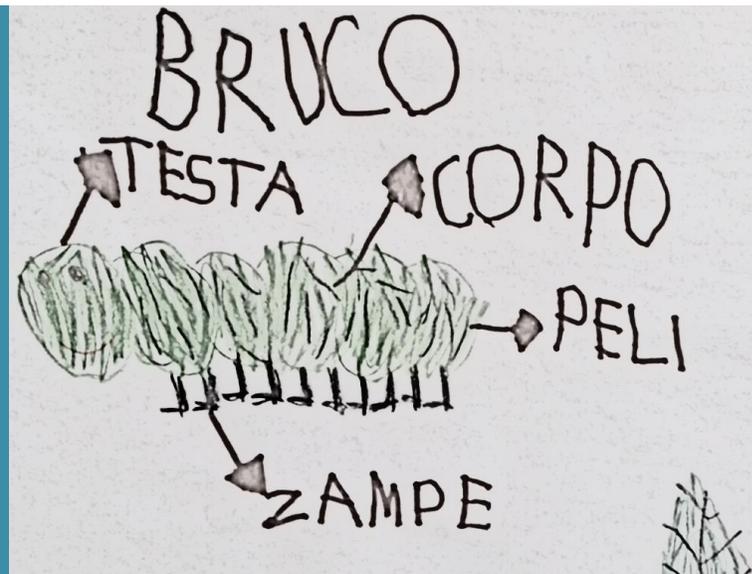
Le prospettive dell'impresa si fondano quindi sull'idea di rendere la scuola un modello di riferimento, altamente dotata di capacità culturali e spinta sullo studio e la ricerca di un modello di apprendimento fondato sulla conoscenza e supportato dall'innovazione didattica.



Analisi degli investimenti effettuati

L'11 giugno 2018 è stato stipulato l'atto notarile di affitto ramo d'azienda, con opzione di vendita, della durata di sei anni con rinnovo automatico di ulteriori sei, con la Congregazione Suore Domenicane della Beata Imelda con sede in Venezia, avente per oggetto la Scuola dell'Infanzia e Primaria "Santa Rosa" e la Scuola secondaria di primo e secondo grado Liceo delle Scienze Umane "P.G.E. Porta" di proprietà della Congregazione. La società ha quindi provveduto a dare continuità al progetto educativo con la gestione dell'intero istituto a partire dall'anno scolastico 2018/2019, con la nuova denominazione "Istituto comprensivo Mario Lodi e Liceo Scienze Umane Adriano Olivetti", comprendente scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e liceo scienze umane". Anche nell'anno 2019 è proseguito il lavoro di sviluppo come già descritto, migliorando sostanzialmente l'andamento delle iscrizioni, ma tale operazione non è ancora sufficiente per portare in sicurezza la gestione per cui sarà ancora necessario un investimento del socio unico PROGES affinché le ultime strategie gestionali messe in atto diano frutto.





Proges Educa impresa sociale srl – società a socio unico
sede legale Via Colorno 63, Parma – sede operativa via Brigata Julia 2/a, Parma
tel. 0521600611; info@progeseduca.it; pec progeseducaimpresasociale@legalmail.it