

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	MAGNI Cristina
Indirizzo	
Telefono	
Cell	
E-mail	
E-mail PEC	
Nazionalità	italiana
Data di nascita	04/12/1980
Sesso	Femminile
P.Iva	01461810192
Ordine Professionale	Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Emilia Romagna dal 24-01-2008 N°Albo 5453 Sez. A

ASSOCIATA A

-Membro ACBS, Association for Contextual Behavioral Science
-Socio ACT-Italia, Acceptance and Commitment Therapy
-Membro fondatore di **ACT for School**, Gruppo di Interesse Speciale dedicato ad interventi basati sulla scienza del comportamento in ambito scolastico-**Attualmente impegnata in Ricerca e interventi in emergenza Covid 19**
-Socio CBT-Italia, Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|--|
| • Date | marzo-aprile 2021 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | IC.Comprendivo Falcone e Borsellino- v. Dante Alighieri, 1- 26010 Offanengo (Cr) |
| • Tipo di azienda o settore | Istituto Comprendivo (Infanzia, Primaria, Secondaria Primo Grado) |
| • Tipo di impiego | Formatore ACT-For School |
| • Principali mansioni e responsabilità | "Resilienza e cura nella comunità scolastica": formazione esperienziale centrato sulla pratica di mindfulness e consapevolezza emotiva , rivolto al benessere psicologico degli insegnanti di tutti gli ordini di scuola , al fine di affrontare con maggior consapevolezza emotiva la riapertura della scuola, dopo l'esperienza di chiusura in occasione dell'emergenza Covid 19 . Incontri di formazione a piccoli gruppi on-line, con un incontro di follow up finale. |
| • Date | gennaio-aprile 2021 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | I.C. Salvo D'Acquisto, via N. Picelli, 8/A - 43124 Parma |
| • Tipo di azienda o settore | Istituto Comprendivo (Infanzia, Primaria, Secondaria Primo Grado) |
| • Tipo di impiego | Formatore ACT-For School |
| • Principali mansioni e responsabilità | "Resilienza e cura nella comunità scolastica": formazione esperienziale centrato sulla pratica di mindfulness e consapevolezza emotiva , rivolto al benessere psicologico degli insegnanti di tutti gli ordini di scuola , al fine di affrontare con maggior consapevolezza |

• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	emotiva la riapertura della scuola, dopo l'esperienza di chiusura in occasione dell'emergenza Covid 19. Incontri di formazione a piccoli gruppi on-line, con un incontro di follow up finale. settembre-ottobre 2020 I.C. Dosolo, Viadana, Pomponesco, Via Colombo, 2, 46030 San Matteo delle Chiaviche MN Scuola Infanzia Formatore ACT-For School "Ripartire con cura": formazione esperienziale centrato sulla pratica di mindfulness e consapevolezza emotiva, rivolto al benessere psicologico degli insegnanti, al fine di affrontare con maggior consapevolezza emotiva la riapertura della scuola, dopo l'esperienza di chiusura in occasione dell'emergenza Covid 19
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	ottobre- dicembre 2019 CSS Casa Giardino, Via Case sparse, 13- Casalmaggiore (Cr) Socio assistenziale persone disabili Formatore Intervento di formazione rivolto agli operatori per migliorare il clima di lavoro all'interno dell'equipe-Avanzato.
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	a.s.2018 - 2019 I.C. Mario Lodi, Via Brigate Julia, 2- 43123 Parma (Pr) Scuola Primaria Paritaria Progetto di intervento in classe-Psicologa "Dall'lo al Noi": Progetto di incremento delle abilità sociali e comportamenti prosociali. Classe 3 Primaria. Percorso laboratoriale volto ad incrementare la consapevolezza di sé e di sé stessi in relazione agli altri. Attività svolte attraverso esercizi di mindfulness e interventi di modificazione comportamentale in classe (token economy). Sono stati raccolti dati di rilevazione dei comportamenti, con colloqui con insegnanti e specialisti esterni. Le attività sono state svolte con il coinvolgimento e la collaborazione attiva dell'insegnante di classe. Si è concluso con un incontro di restituzione con i genitori e i bambini, condividendo il percorso in modo formale e alcune attività in modo esperienziale genitori-bambini.
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	a.s.2018 - 2019; a.s. 2019-2020 I.C. Mario Lodi, Via Brigate Julia, 2- 43123 Parma (Pr) Scuola Secondaria I° Paritaria Progetto di intervento in classe-Psicologa "Innaffiare i fiori": Progetto di incremento delle abilità sociali. Classe 1. Percorso laboratoriale volto ad incrementare la consapevolezza di sé, diminuire l'atteggiamento giudicante e aumentare la valorizzazione delle proprie potenzialità riconoscendo anche quelle dei compagni di classe. Attività svolte attraverso esercizi di mindfulness e giochi. Le attività sono state svolte con il coinvolgimento e la collaborazione attiva dell'insegnante di classe ed educatori coinvolti.
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	a.s. 2017- 2018/ a.s. 2019-2020/ a.s. 2020-2021/ a.s. 2021-2022 e 2022-2023 e 2023-2024 IC.Comprensivo Falcone e Borsellino- v. Dante Alighieri, 1- 26010 Offanengo (Cr) n.230 ore annue (+ 40 ore integrative a.s. 20-21) Scuola Statale Psicologa scolastica-Sportello d'ascolto Scuole Secondarie di: Offanengo e Romanengo; Scuole Primarie di:Offanengo, Romanengo, Rigengo, Madignano, Izano, Salvirola;

• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Scuole dell'Infanzia di: Offanengo, Romanengo, Ricengo, Madignano, Melotta, Izano, Salvirola. Incontri dedicati ai docenti per condividere le diverse situazioni che emergono nel gruppo classe ed individuare modalità di intervento finalizzate a migliorare la qualità delle relazioni e l'approccio alle attività didattiche per favorire il benessere nel contesto scolastico. Osservazioni dirette in classe. Incontri di sostegno dedicati ai genitori per condividere modalità di intervento coerenti con il contesto scolastico o specifiche per il contesto familiare. Incontri di sostegno e/o orientamento con studenti della scuola secondaria di primo grado. Incontri con altre figure educative o specialisti di riferimento coinvolte nel contesto scolastico. A.S.2019-2020 Attivazione della modalità "Sportello a distanza" per emergenza Covid A.S. 2020-2021 Attivazione della modalità in presenza e a distanza e coinvolgimento di tutto il personale scolastico (personale di ufficio, personale ATA, dirigenti) per sostegno all'emergenza Covid 19 11, 29 maggio 2017 Università Studi di Parma Corso di Laurea Magistrale in Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive Docenza Psicologia dello Sviluppo Lezioni frontali ed esperienziali sul tema della mindfulness dal punto di vista teorico ed applicativo nel contesto adulto e nell'età evolutiva.
in corso • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	a.s. 2014-20015 / a.s. 2015- 2016 / a.s. 2016-2017 / a.s. 2017-2018/ a.s. 2018-2019 / a.s. 2019-2020 a.s. 2020-2021 I. C. Salvo D'Acquisto - via N. Picelli, 8/A - 43124 Parma 120 ore annue + 36 ore integrative a.s. 20-21 Scuola Statale Psicologa scolastica - Sportello d'ascolto-Progetto Dafne Incontri con insegnanti (di gruppo o individuali) e incontri con genitori (individuali o di gruppo per affrontare tematiche specifiche); contatti con le diverse risorse coinvolte o da attivare per rispondere a bisogni dei singoli alunni; osservazioni dirette nel contesto scolastico. Il progetto è focalizzato sull'integrazione scolastica e sulla gestione delle situazioni critiche attraverso osservazioni dirette e condivisione di strategie di intervento con le parti coinvolte al fine di migliorare l'esperienza scolastica e favorire la coerenza degli interventi nel contesto scolastico e familiare fornendo sostegno e momenti di condivisione. A-S. 2014-2015 e 2015-2016 rivolto alle due scuole primarie (G. Rodari e Martiri di Cefalonia) A.S. 2016-2017 e 2017-2018 rivolto alle due scuole primarie e alla scuola dell'infanzia (G.Zanguidi) A.S. 2018-2019 rivolto a tutti gli ordini di scuola: infanzia(G.Zanguidi), primaria (G. Rodari e Martiri di Cefalonia), scuola secondaria di I° grado (S. D'Acquisto). A.S. 2019-2020 Attivazione della modalità "Sportello a distanza" per emergenza Covid-19.
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	26-27 marzo 2016 OASI Formazione, via Masetti, 5- Bologna Socio assistenziale e riabilitativo-centro diurno per persone disabili Formatore Intervento di formazione rivolto agli operatori, teorico e pratico dedicato alla mindfulness
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore	febbraio 2016- aprile 2016 Studio di Psicologia Clinica e Psicoterapia- Casalmaggiore (Cr) Formazione Scuola Infanzia - Educatori

• Tipo di impiego	Educarsi..per educare alla consapevolezza: Formatore docenti : Pratiche di mindfulness a scuola /5-6 anni
• Date	a.s. 2015 - 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I. C. Cecrope Barilli - via Parma, 70 - 43022 Montechiarugolo (Pr)
• Tipo di azienda o settore	50 ore annue
• Tipo di impiego	Scuola Statale
• Principali mansioni e responsabilità	Psicologa scolastica - Sportello d'ascolto Psico-Pedagogico Colloqui con insegnanti, genitori e alunni (Scuola Secondaria di Primo Grado); osservazioni dirette nel contesto scolastico; contatti con specialisti esterni; screening DSA. Il progetto nasce dando particolare attenzione, per le Scuole Primarie, allo screening DSA di alunni in difficoltà, al fine di individuare modalità didattiche funzionali al miglioramento dell'esperienza di apprendimento e/o attivare eventuali approfondimenti. Altro punto di interesse, per le Scuole dell'Infanzia e Scuola Secondaria di Primo Grado, è rivolto all'integrazione scolastica e alla gestione delle situazioni critiche (comportamenti problema...) attraverso osservazioni dirette e condivisione di strategie di intervento con le parti coinvolte al fine di migliorare l'esperienza scolastica e favorire la coerenza degli interventi nel contesto scolastico e familiare fornendo sostegno e momenti di condivisione.
in corso • Date	gennaio 2011 - in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Equipe Leaves Psicologia e salute- p.le Ravenet,1/b- 4310 Parma
• Tipo di azienda o settore	Psicologia Clinica
• Tipo di impiego	Psicologa Psicoterapeuta (libera professione)
• Principali mansioni e responsabilità	Psicoterapia e consulenza psicologica individuale; sostegno agli insegnanti; parent training; corsi di formazione, attività di gruppo (esperienziali e di pratica di mindfulness), seminari informativi.
in corso • Date	gennaio 2011- in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ospedale Privato Accreditato Maria Luigia s.p.a. – Via Montepelato Nord, 41-43023 Monticelli Terme (PR)
• Tipo di azienda o settore	Psicologia Clinica
• Tipo di impiego	Psicologa Psicoterapeuta all'interno del Poliambulatorio (libera professione)
• Principali mansioni e responsabilità	Psicoterapia e consulenza psicologica;conduzione gruppi (esperienziali e di pratica di mindfulness)
in corso • Date	gennaio 2011 - in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studio di Psicologia Clinica e Psicoterapia- Via Garibaldi,3-26041 Casalmaggiore (Cr)
• Tipo di azienda o settore	Psicologia Clinica
• Tipo di impiego	Psicologa Psicoterapeuta (libera professione)
• Principali mansioni e responsabilità	Psicoterapia e consulenza psicologica individuale; sostegno agli insegnanti; parent training; corsi di formazione, attività di gruppo (esperienziali e di pratica di mindfulness), seminari informativi.
• Date	gennaio 2005 - giugno 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Beata Imelda- Scuola Primaria “Santa Rosa”- via Brigate Julia 2/A- 43100 Parma
• Tipo di azienda o settore	Scuola Primaria
• Tipo di impiego	Insegnante di sostegno/ Psicologa

• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e realizzazione di interventi di integrazione nel contesto scolastico. dal 2008 Sportello d'ascolto docenti, responsabile gruppo di lavoro insegnanti di sostegno; referente di plesso per la disabilità. Responsabile della progettazione e della realizzazione di percorsi laboratoriali per l'inclusione e l'autoregolazione emotiva.
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	settembre 2009- giugno 2012 I.C. Beata Imelda- Scuola Secondaria di Primo Grado "P.G.E. Porta"- via Brigate Julia 2/A- 43100 Parma Scuola Secondaria di Primo Grado Insegnante di sostegno Insegnante di sostegno.
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2012 Agenzia Stella Cadente, via C.Trionfale, 34-0198 Parma (Pr) Formatore educatori Docente. Corso di formazione "SuperTata si diventa", teorico pratico relativo alla psicologia dello sviluppo del bambino dagli 0 ai 3 anni, elementi di gestione del comportamento al fine di stabilire una buona relazione con il bambino, gestire le situazioni critiche, gestione dei tempi e delle attività educative e ludiche adeguate all'età.
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	febbraio 2011- giugno 2011 I.C. Beata Imelda- via Brigate Julia 2/A- 43100 Parma Formazione Scuola Formatore docenti Docente. Corso "Conoscere per agire con la psicologia applicata" rivolto a docenti di classe e di sostegno inerente strategie di inclusione e gestione comportamenti problema, didattica speciale attraverso l'analisi e la modificazione del comportamento; modalità didattica frontale e laboratoriale con i docenti di sostegno.
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	maggio 2011- giugno 2011 I.C. Falcone Borsellino Offanengo (Cr) Formazione Scuola Formatore docenti Docente. Corso "Conoscere per agire con la psicologia applicata" rivolto a docenti di classe e di sostegno inerente strategie di inclusione e gestione comportamenti problema, didattica speciale attraverso l'analisi e la modificazione del comportamento; modalità didattica frontale.
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2011 Ambulatorio privato Gamboni, Via 7 F.lli Cervi, 22- 43100 Parma Relatore Progetto "Le Parole che non ti ho detto": ciclo di incontri per la promozione della salute. Incontri dedicati a tematiche specifiche quali: ansia e depressione, benessere e abitudini alimentari, essere genitori e insegnanti in relazione con i bambini.
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2010 Ass. Homeosinesys- Colorno Relatore Ciclo incontri per la promozione della salute. Seminario informativo: "Non è solo questione di

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

peso. Percorsi per il benessere psicofisico.”

2009

Poliambulatorio Dalla Rosa Prati, Via Emilia Ovest, 12/a- 43126 Parma(Pr)

Relatore

Ciclo incontri per la promozione della salute. Seminario informativo: “Perdere peso a piccoli passi”

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2009

Ass. Homeosinesys- Colorno

Relatore

Ciclo incontri per la promozione della salute. Seminario informativo: “Amo il prossimo mio come me stesso. L’assertività come benessere”

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

luglio 2006/ luglio 2007

Lupetto Club- O.P. Volley-Solarolo Rainieri (Cr)

Educatrice Villaggio Vacanze

Responsabile delle attività ludico ricreative e della gestione quotidiana del gruppo di bambini 5-10 anni.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2002

Biblioteca Civica E.Mortara, via G.Marconi,8-26041 Casalmaggiore (Cr)

Servizio Civile Volontario

Progetto “Mediare la Mediateca”. Addetta ai servizi bibliotecari e di mediateca sia come front-office in relazione col pubblico (consultazione, prestito) e che come catalogazione dei documenti; organizzazione dei materiali per l’infanzia e la ludoteca, in particolare come ausilio alla promozione e allo svolgimento del Progetto “Nati per Leggere” (organizzazione incontri di lettura bambini ospedalizzati)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

agosto 2014- a dicembre 2014 / febbraio 2015-giugno 2015

U.O.N.P.I.A. Servizio Territoriale di Cremona- Ambulatorio di Soresina, Via Inzani, 4.

Tirocinio Master DSA: Tutor. Dr.ssa Gabriella Pelizzari.

Tirocinio obbligatorio per conseguire il Master per DSA

Attività di osservazione, valutazione testistica cognitiva, e degli apprendimenti, parent training per famiglie con bambini con ADHD, colloqui con insegnanti. (300 ore primo step; 200 ore secondo step)

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

febbraio 2014- a luglio 2014

LR Psicologia- Milano-

Master in Diagnosi e Riabilitazione per DSA

Valutazione diagnostica cognitive, neuropsicologica, logopedica; attività di potenziamento e riabilitazione; vissuto emotivo nel soggetto con DSA; strumenti compensativi e dispensativi nel contesto scolastico

- Qualifica conseguita

Post-doctoral Master

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2009- 2012

ASCCO Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive-Parma, P.zze. J.F. Ravenet, 5-43023 Parma (Pr)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Valutazione psicodiagnostica; trattamento terapeutico cognitivo comportamentale di psicopatologie del ciclo di vita (bambini, adolescenti, giovani e adulti); interventi in ambito clinico ed educativo (scuola, famiglia); trattamento basato sulle terapie cognitive comportamentali di terza generazione (ACT)
• Qualifica conseguita	Specializzazione Quadriennale Post-Laurea in Psicoterapia
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	2009-2012 ASCCO Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive, P.zze. J.F. Ravenet, 5- 43126 Parma (Pr) Sede del Tirocinio: Ospedale Privato Villa Maria Luigia, Via Montepelato Nord, 41-43023 Monticelli Terme (Pr)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tirocinio specializzazione in psicoterapia: Tutor: Dr. ssa Elena De Bernardis Attività clinica: colloqui individuali, osservazioni, incontri di gruppo, psicodiagnosi (disturbi del comportamento alimentare, dipendenze, disturbi dell'umore)
• Qualifica conseguita	Intervento di psicoterapia individuale e di gruppo. Tirocinio di Specializzazione (tot. ore 800)
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	2005- 2006 Università degli Studi di Parma- Facoltà di Psicologia- Corso di Perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Interventi educativi e riabilitativi basati sull'analisi e la modificazione del comportamento, per soggetti con disabilità evolutive (Ritardo Mentale, Autismo, ADHD, Disturbi del linguaggio), percorsi di inclusione scolastica, gestione dei conflitti (bullismo), educazione all'affettività e Terapia Razionale Emotiva.
• Qualifica conseguita	Perfezionamento post-laurea
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	settembre 2006-dicembre 2006 Ce.I.S. di Modena
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tutor: Dott. Mario Dondi. Valutazione del rischio di dispersione scolastica c/o Istituto Comprensivo di San Polo di Torriale (Pr)
• Qualifica conseguita	Tirocinio post-lauream II semestre obbligatorio per l'ammissione all'Esame di Stato
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	gennaio 2006-agosto 2006 Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Parma, B.go Carissimi, Parma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Prosecuzione della ricerca relativa alla tesi di laurea, per ampliare il campione, inserire e analizzare i dati statistici, stesura pubblicazione scientifica per la casa Ed. Erickson.
• Qualifica conseguita	Tirocinio post-lauream II semestre obbligatorio per l'ammissione all'Esame di Stato
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	2000- 2005 Università degli Studi di Parma- Facoltà di Psicologia Corso di Laurea in Psicologia dello sviluppo ad orientamento sperimentale e clinico sociale
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Titolo di tesi sperimentale: Psicopatologia e coping: nuova standardizzazione del Coping Orientation to Problems Experienced (COPE). Strumento di valutazione standardizzato su un campione di popolazione più ampio, rispetto alla prima versione, al fine di renderlo utilizzabile con più soggetti della popolazione italiana. Strumento attualmente in uso.
• Qualifica conseguita	Psicologa (voto 110/110)
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	1994-1999 Liceo SocioPedagogico P.G.E. Porta, B.go Giacomo Tommasini, 43100 Parma Diploma Magistrale

- Qualifica conseguita

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

LINGUE STRANIERE

INGLESE
FRANCESE

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

Protocolli di interventi in età evolutiva, Cap.Comportamenti alimentari nell'infanzia: disturbi e difficoltà, in fase di revisione e pubblicazione, con Jennifer Faietti e Monica Zaffanella, Ed. Franco Angeli, 2015

Assessment in psicologia clinica-Strumenti di valutazione psicometrica, Claudia Carraresi, Gabriele Melli (a cura di), Cap.IX, Ed. Erickson, 2012.

PROGETTI PER ENTI PRIVATI O SCUOLE

Coping Orientation Problems Experienced - Nuova Versione Italiana (COPE-NVI): uno strumento per la misura degli stili di coping, Rivista Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale, Vol.14- n.1, Ed. Erickson, 2008.

Titolare del mensile "E' Magazine", della rubrica "Psicologia"- Tema: Psicologia generale (2008-2009).

Titolare del Week Magazie "SportFoglio" della rubrica "CHI DIVERSA MENTE" - Tema: Sport e Disabilità (2007-2008).

luglio 2014- in corso

Progetti Terape Assistite con Animali (TAA) e Interventi Assistiti con Animali (IAA): "Per Non Sentirsi Soli", Percorsi "Sperimentare per Sperimentarsi", "La ricchezza di una carezza". Psicologa referente dei progetti e realizzazione, della supervisione del secondo operatore nell'intervento di pet-therapy con adulti e bambini disabili, ASD PlayDog Mileo- Casalmaggiore

settembre 2010- giugno 2011

Progetto Psicoeducativo, Emozionando con Kiriku-Insegnante referente del progetto e della realizzazione del **laboratorio** rivolto a **classi della Scuola Primaria Santa Rosa (Pr)** 1^a, 2^a, 3^a, dedicato allo sviluppo della consapevolezza emotiva, basata sulla REBT-Terapia Razionale Emotiva Comportamentale,

2008

Progetto di Prevenzione Obesità Infantile (FoodDudes) nelle Scuole Primarie della Sicilia, per incrementare il consumo di frutta e verdura in bambini dai 6-11 anni. Promosso da IULM di Milano

CAMPAGNE DI PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE

CONFERENZE

2003

Progetto di Ricerca Europea SARTRE 3 (Social Attitudes to Road Traffic Risk in Europe), con la specifica funzione di raccolta dati nella fase di somministrazione delle interviste vis-à-vis. Promosso da S.I.P.Si.Vi.-Società Italiana di Psicologia della Sicurezza Viaria.

Aderente alla Campagna Nazionale di Prevenzione e Promozione del Benessere Psicologico in Ottobre. Seminari gratuiti aperti alla cittadinanza e consulenze gratuite, per diffondere la cultura della psicologia come scienza e rispondere ai bisogni presenti sul territorio. (dal 2014).

2011

IX Congresso Scientifico Europeo A.A.R.B.A. (Association for the Advancement of Radical Behavior Analysis) (Milano) "ABA: nuovi metodi di intervento per la clinica l'educazione e la riabilitazione"- Relatrice in tavola rotonda.

2019 in corso

Membro del Gruppo di interesse speciale ACT for School, afferente ad ACT for KIDS, ACT-Italia, IESUM. Gruppo di studio, ricerca e intervento delle scienze del comportamento e delle terapie di terza generazione nel contesto educativo e scolastico.

Conduttore con altri colleghi delle seguenti attività:

1. **TITOLO:** Webinar gratuito: "Un presente per insegnanti presenti": due incontri online dedicati alla pratiche di mindfulness centrati sul tema dell'accettazione e dell'autocompassione. Incontro dedicato a insegnanti di ogni ordine e grado e dirigenti scolastici, al fine di accompagnarli ad una rilettura dei momenti critici della vita scolastica a partire da settembre 2019, alla luce dell'emergenza pandemica in corso.
2. **TITOLO:** "To be continued": due incontri online dedicati agli insegnanti per rielaborare la fine di questo anno scolastico.

2019

Membro del Gruppo di interesse speciale ACT for Eating DisordersACT-Italia, IESUM. Gruppo di studio, ricerca e intervento delle scienze del comportamento e delle terapie di terza generazione dedicato all'immagine corporea e ai disturbi del comportamento alimentare.

Conduttore con altri colleghi delle seguenti attività:

1. **TITOLO:** Webinar gratuito: "ACT for YOU- Sdiamoci con noi stessi" . Ciclo di incontri dedicati ad introdurre una prospettiva consapevole nella relazione con il proprio corpo, con il cibo (mindful eating), con uno spazio dedicato all'età evolutiva e alla relazione con il cibo.

2008-2009

Membro del Gruppo di Ricerca Evidence Based Medicine, ASCCO, Parma. Rivolto allo studio dell'applicazione di interventi psicoterapeutici nella medicina comportamentale in relazione a patologie croniche

2002-2003

Membro del Gruppo di Ricerca E-Psychology Group, Università di Psicologia, Parma. Rivolto allo studio della psicologia nel contesto digitale, ho approfondito l'argomento delle identità virtuali.

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Capacità di lavorare in gruppo con bambini e ragazzi, acquisita durante l'attività didattica (Scuola Primaria Santa Rosa e Scuola Secondaria I Grado .P.G.E.Porta) e con adulti, collaborando in ambito scolastico con più docenti, e in ambito clinico collaborando in equipe (c/o Poliambulatorio Maria Luigia, a Monticelli Terme). Disponibilità all'ascolto e alla condivisione di esperienze e vissuti di disagio, maturata attraverso la pratica clinica. Predisposizione al lavoro con bambini e ragazzi, maturata attraverso l'esperienza di docente ed educatrice. L'attività di consulente nel contesto scolastico per il "Progetto Dafne" e lo "Sportello Socio-Pedagogico", ha sviluppato un atteggiamento volto a incentivare la negoziazione, il dialogo e la motivazione altrui per favorire l'attivazione di più parti (insegnanti e genitori) per uno obiettivo comune. Il contatto con le famiglie è sempre stato centrale nelle diverse esperienze formative e la pratica clinica, in particolare durante l'esperienza in Neuropsichiatria Infantile e coltivata attraverso corsi dedicati ai genitori.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Gestione del gruppo acquisita attraverso la supervisione di docenti e la collaborazione con gli stessi durante lo svolgimento di progetti psicoeducativi comuni e formazioni. Capacità organizzative maturate durante la realizzazione di più eventi culturali volti alla raccolta di fondi per beneficenza all'Ospedale Pediatrico Oglio Po (Cr), Scuola Materna la Provvidenza (Cr), restauro Santa Maria (Cr), Campagna Nazionale di Prevenzione Mese del Benessere Psicologico.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNE
ARTISTICHE/ESPRESSIVE

Competenza artistica maturata attraverso l'esperienza decennale come insegnante di scuola primaria. Competenza espressivo-corporea sviluppata attraverso la frequentazione per quindici anni della Scuola di Danza di Nilla Barbieri. Competenze musicali sviluppate attraverso la frequentazione di corsi di musica c/o Conservatorio A.Bocchi (Pr) e Scuola di Musica di Montechiarugolo praticando in un duo acustico (Walking Soul) e un quintetto polifonico (Monday Moonlight) per quattro anni (2005-2009).

CAPACITÀ E COMPETENZE
INFORMATICHE

Discreta padronanza degli strumenti Microsoft Office; utilizzo di sistemi Mac e Windows.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

- Buona padronanza della progettazione delle attività didattiche, soprattutto in relazione alla disabilità e ai disturbi del comportamento
- Buona padronanza delle attività relative allo sviluppo di abilità sociali finalizzate all'inclusione scolastica.
- Buona padronanza delle attività relative allo sviluppo della consapevolezza emotiva e dell'autoregolazione.
- Buona padronanza nella pianificazione di interventi di sostegno rivolti ai genitori (parent training e psicoterapia).

PATENTE O PATENTI

B

ALLEGATI

Elenco seminari, conferenze, workshop e corsi formativi

Firma

Data 10 agosto 2021

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n.196/2003.

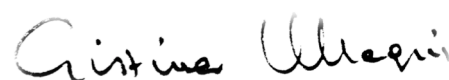
ALLEGATO Partecipazione a Corsi, Seminari, Convegni

- Workshop Online di Alta Formazione sulla Psicoterapia di Terza Generazione "L'ACT per i disturbi alimentari in età evolutiva", Dr.ssa Elena Campanini, IESCUM, 17 aprile 2021.
- Workshop Online di Alta Formazione sulla Psicoterapia di Terza Generazione "Evocare, modellare e rinforzare la gratitudine: un workshop su ACT, bellezza, valori, scelta...", Dott. Giovanni Zucchi e Stefania Galbiati, IESCUM, 12 dicembre 2020.
- Webinar "L'ansia in tempo di coronavirus", Prof. Fabio Celi, Hogrefe Editore-FaD sincrona, 9 dicembre 2020.
- Evento Nazionale GIS 2020 e Workshop ECM con AISLING LEONARD-CURTIN, "Imparare a parlare di sessualità e di genere, in modo terapeutico attraverso l'ACT e la FAP", IESCUM, 22 novembre 2020.
- Workshop "Introduttivo alla FAP: Funtional Analytical Psychotherapy", Dott.ssa Katia Manduchi, IESCUM, 7-8 novembre 2020.
- Workshop "Prevenzione, gestione e trattamento del rischio suicidario nel paziente", Dott. D. Bulla, IESCUM, 5-6 ottobre 2019.
- Workshop "Parenting ACT", Dott.ssa Anna Prevedini, Dott. Giovanni Miselli, ASCCO, Parma 14 e 15 aprile 2018

- Ritiro intensivo di formazione ACT Summer Camp 2018“ Coltivare il coraggio la saggezza e la flessibilità psicologica attraverso la Compassion Focused Therapy” Dennis Tirsch, Ph. D., Bressanone, 28-30 giugno 2018.
- Workshop Livello Avanzato,“Compassionate ACT- End of Life and Bereavement”, Martin Brock, PhD, Ospedale Sacro Cuore Negrar, 15 giugno 2018
- Ritiro di meditazione zen “101 sotire zen. Lo Zen Soto e i Koan”, Ist.Lama TzongKhapa (Pomaia), 30 novembre-3 dicembre 2017
- Ritiro esperienziale di Compassion Focused Therapy (CFT), Compassionate Mind Italia, Fara Sabina (RI), 28 settembre-1 ottobre 2017
- Workshop “Insegnare la mindfulness a bambini e adolescenti, Rimini, 3-4 giugno 2017
- I Congresso Nazionale “Mindfulness, Acceptance, Compassion: nuove dimensioni di relazione”, IULM, Milano, 22-24 marzo 2017
- Seminario “Il lutto in età evolutiva: teoria e tecnica di trattamento con i bambini e le famiglie”, 9,3 ECM, Centro Moses, Treviglio (Bg), 9 maggio 2015
- IX Conferenza Internazionale A.A.R.B.A. (Association for the Advancement of Radical Behavior Analysis), Congresso di Psicologia Clinica ed Educativa, “Misurare e costruire la leadership per il cambiamento: Apprendimento, Qualità della vita e Sostenibilità”, Verona 9-10 maggio 2013
- Congresso “Mindfulness: Vivere consapevole”, Prof.Saki Santorelli, Prof. Jon Kabat-Zinn, Firenze, 29 giugno 2013
- Corso da Volontari “A lezione con Fido-Base Pet Therapy”, Asd PlayDogMileo, Casalmaggiore (Cr), febbraio-luglio 2013
- Corso da Volontario al Canile, Canile di Calvatone, Solarolo Rainerio (Mn), novembre-febbraio 2013
- V Congresso Europeo ABA-BBS, “ABA: nuovi metodi di intervento per la clinica, l'educazione e la riabilitazione”, Università di Milano, 15-16-17 giugno 2011
- Congresso Internazionale ACBS-World Conference IX, Parma,11-15 giugno 2011
- Ritiro intensivo di formazione “Workshop ACT” Kelly Wilson, Ph. D., ASCCO, Bressanone, 1-3 luglio 2010.
- Seminario “Assessment e Ricerca nella Mindfulness”, Ruth Bear Ph. D., ISIMIND e Istituto di Scienze Cognitive, Vicenza, 12 febbraio 2011
- Ritiro intensivo di formazione “ ACT-Acceptance and Commitment Therapy: an introduction”, JT Blackledge, Ph. D., ASCCO, Bressanone, 25-27 giugno 2009.
- Workshop “ACT nella pratica clinica: Contact with thw Present Moment e Self as a Context. Disturbi del sonno e disturbi d'ansia”, Dott.sa S. Borelli, Dott.ssa Katia Covati, Dott.ssa Ilaria Balasini, ASCCO, Parma 13-14 marzo 2009
- Corso di aggiornamento “Cooperative Learning. I principi fondamentali e le applicazioni nella didattica”, Pro.ssa Loredana Caruso, Parma, novembre 2007/marzo 2008
- Workshop “Acceptance and Commitment Therapy (ACT) nella pratica clinica: Acceptance e Defusion”, Dott. G.Zucchi, Dott. M. Ronchei, Dott.sa S. Borelli, ASCCO, Parma, 5 dicembre 2008
- Ritiro intensivo di formazione “Behavioral Case Formulation”, Peter Sturmey, Ph. D. ASCCO, Bressanone, 26-28 giugno 2008.
- Workshop “ACT base”, Prof. G.Presti, Dott. G.Miselli, ASCCO, Parma, 6-7 febbraio 2009
- Corso di formazione “Separazione di coppia e contesto scolastico”, Centro Studi e Ricerche per l'Infanzia e l'Adolescenza, Parma, 21-28 gennaio, 4-11-18-25 febbraio, 3 marzo 2008
- Seminario “ La dimensione inclusive nel sistema scolastico territorial. Modelli di integrazione nel sistema scuola”, Ufficio Scolastico Provinciale, Parma, 13-14 marzo 2008
- Convegno “E quando non vissero felici e contenti? Il male: I bambini ne parlano, noi ne parliamo ai bambini”, Diocesi di Parma, Parma, 22 novembre 2007

- Seminario "La competenza emotive-Emozione e cognizione: due face di una stessa medaglia", C.A.M. Centro per l'Apprendimento Mediato, Parma, 12 marzo 2007
- Giornata di studio "Apprendimento Cooperativo. Una risorsa per costruire una cittadinanza solidale e responsabile", Prof. Fabio Celi, Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma, Parma, 27 marzo 2006
- Convegno "La comunicazione in classe: aspetti linguistici e culturali del dialogo con i bambini", Dip. Sc. Del Linguaggio e della Cultura dell'Università di Modena e Reggio Emilia, Modena, 14 dicembre 2006
- Seminario "ICF e il Piano Educativo Individualizzato", Prof. Dario Ianes, CePDI, 5 maggio 2005
- Seminario "La sessualità nella persona disabile in età evolutiva", Prof. Fabio Veglia, CePDI, Parma, 15 aprile 2005
- Seminario "La consonanza Intenzionale: una prospettiva neurofisiologica sull'intersoggettività e sulle sue alterazioni nell'autismo infantile", Prof. Vittorio Gallese, CePDI, Parma, 15 marzo 2006
- Giornate di aggiornamento "Uso dei test in Psicologia Clinica dello Sviluppo", AIRIPA-Associazione Italiana Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Bologna, 11-12 marzo 2005
- Seminario "Contatto con la psicosi", USL Modena-Dipartimento Salute Mentale, Modena, 12 aprile 2003
- Seminario "Questione di sguardi", Dip. Sc. Del Linguaggio e della Cultura dell'Università di Modena e Reggio Emilia, Modena, 22 febbraio 2003
- Corso di studio di chitarra classica, Scuola di Musica Montechiarugolo, 1999-2000
- Corso di studio di chitarra classica, Scuola di Musica Montechiarugolo, 1998-1999

Firma



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n.196/2003.