



BILANCIO SOCIALE PROGES EDUCA 2022

Premessa

L'anno 2022 per Proges Educa è diventato lo spazio temporale in cui si è definitivamente consolidata l'attività principale della società a fronte dell'uscita definitiva dalla pandemia e della ripresa regolare di tutte le attività didattiche ed educative in presenza. Inoltre la classe prima del nuovo Liceo Steam International Adriano Olivetti ha proseguito con molta capacità l'anno scolastico che ha proposto una didattica innovativa, sempre molto centrata su un modello *human centered* ma con un approccio *hands on*, quindi dove le dimensioni dell'essere e del fare si sono fortemente intrecciate ed orientate in un "divenire" di cambiamento e crescita per gli studenti¹. In via generale anche tutto l'approccio educativo e didattico che caratterizza l'IC Mario Lodi (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado) favorisce l'attivazione e una dinamicità dell'apprendimento che crediamo possa essere rispondente a come oggi i bambini e i ragazzi "stanno nel mondo". L'attenzione a come funziona l'apprendimento, all'importanza che ha la dimensione del benessere relazionale, la piacevolezza degli spazi, i rapporti autentici tra docenti e studenti, una direzione e un coordinamento didattico colto e rispettoso, la formazione continua degli insegnanti e le ricomposizioni organizzative (inevitabili in ogni impresa), costituiscono una quotidianità intensa e dotata di qualità.

La scuola è luogo di espressione della qualità non in senso burocratico e standardizzato, ma come opportunità di definizione degli orizzonti e delle visioni comuni sull'educazione. La scuola è prima di tutto un luogo dell'educazione, del sostegno all'apprendimento, dell'offerta formativa, della vita di comunità e dell'amicizia tra pari. La scuola e le esperienze che in essa si vivono rimangono e diventano patrimonio relazionale per i bambini e i ragazzi e influiranno sul loro sviluppo emotivo e personale. La scuola è la più importante occasione di vita collettiva che vive la persona perché universale, occupa molte ore della giornata e la si partecipa negli anni della crescita più importanti.

Allo stesso modo è centrale **l'idea di bambino e di adolescente** che hanno gli adulti educatori ed insegnanti; il pensiero di Mario Lodi a cui è intitolato l'IC, è ancora oggi traccia ed insegnamento perché si riferisce all'attivismo pedagogico, all'idea che i bambini siano capaci, competenti, curiosi e dotati di un pensiero che va nutrito, sollecitato, curato e sostenuto. Scrive Mario Lodi: "(...) *Il bambino fin dalla nascita attraverso l'esperienza è "produttore di cultura": a scuola egli porta le sue capacità di "ricercatore", il suo bagaglio di esperienze già organizzate, una sua concezione di mondo; la ricerca è il mezzo con cui il bambino apprende usando i sensi, il corpo, la sua capacità manuale. Ogni bambino è diverso per la storia che ha vissuto: è come un albero le cui radici stanno nel terreno dell'ambiente socio-economico e culturale di provenienza; la scuola deve mettere i bambini nelle condizioni di dare al massimo delle loro possibilità in modo che l'arricchimento individuale si estenda sul piano sociale a tutti. Il bambino giorno per giorno rivela agli altri le proprie esperienze e la propria storia (...)*".

Danilo Dolci disse, "*qualcuno cresce sono se è sognato*", ed è proprio così, gli adulti educatori nei gesti intenzionali educativi e quotidiani non fanno operazioni trasmissive di conoscenze e dati, ma interiorizzano la storia, il vissuto dei bambini proprio come ci insegnava anche M. Lodi. Senza la consapevolezza che per insegnare serve emozionare (M. Montessori) e centrare l'interesse, la scuola non realizza il proprio obiettivo formativo. Oggi si parla molto di "didattica innovativa" e di obiettivi nuovi per gli studenti e le studentesse quasi a contrastare o a seguire un mondo che li tiene costantemente collegati, connessi e in comunicazione (pensando che sia quella l'innovazione?), quindi la domanda giusta è cosa sia oggi una proposta di innovazione? La risposta è sempre contenuta negli scritti, nelle riflessioni di chi ha realizzato grandi strade in educazione e che è partito dall'osservazione dei più piccoli in un'azione profonda di **comprensione**. La didattica, le proposte sono innovative appunto se "comprendono" cioè sanno tenere dentro le diversità, la necessità di sentirsi "sognati", inclusi, se moltiplicano le opportunità, se si dotano di aule con i mini atelier

¹ I termini studenti, bambini, ragazzi sono usati al maschile con valore di neutro per una sintesi ortografica, ma si intendono compresi tutti generi.

di Lodi, se pongono attenzione alle teorie socio-costruttiviste (Malaguzzi e Bruner), se ci si pensa come “essere maestri civilmente preparati” (M.Lodi in “Il Paese sbagliato”). Anche Adriano Olivetti a cui è intitolato il nostro Liceo ha costruito impresa a partire non dalla tecnica ma dal pensiero verso l’uomo, su chi fosse e quali bisogni esprimesse. Nel pensiero di Olivetti, tutto passa attraverso l’esaltazione umanistica, il rispetto dell’ambiente (umano, lavorativo, urbanistico), attraverso la bellezza, attraverso la cultura; attraverso la necessità di dare delle opportunità di crescita, in un senso che possiamo definire *promozione umana*, anticipando, quindi, di svariati decenni, anche il *Capability Approach* teorizzato da Amartya Sen (Sen, 1985). L’opera formativa del Liceo va esattamente in questa direzione e si realizza nella proposta delle discipline scientifiche come mezzo per conoscere ed interpretare il manifestarsi dei fenomeni e la parte dedicata alle *humanities* e alle *arts* per lo sviluppo del pensiero critico; una scuola che vive fortemente la dimensione del presente con un orizzonte al futuro.

Questo bilancio sociale non può quindi che restituire gli esiti di un lavoro scolastico che sta definendo sempre più e sempre meglio l’impresa sociale nella sua mission che non può che assumere una dimensione espansa e non rimanere chiusa in sé e per sé. Una mission aperta alla comunità territoriale, al raccordo con le imprese, le università, i luoghi dell’associazionismo e della società. Quindi maturare una vision eclettica, dinamica, plurale formulata sulla cifra dell’inclusione e della capacità di sviluppare competenze nella progettazione, nell’ideazione e nel miglioramento del “mondo” quale ecosistema di relazioni, fatti, luoghi.

Identità e Profilo dell’organizzazione

Ragione Sociale: Proges Educa impresa sociale s.r.l.

Partita IVA: 02871320343

Codice Fiscale: 02871320343

Anno di costituzione: 2018

Attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017:

Tipologia attività

d) Educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa e risponde all’obiettivo 4 dell’agenda 2030.

Adesione a Reti ed Associazioni di categoria

Associata a Legacoop

Associata a FIDAE (Federazione scuole cattoliche primarie e secondarie)

Indirizzo della sede legale e sedi operative

Sede legale

Via Colorno, 63 C.A.P.43122 PARMA (Provincia Parma) Regione Emilia-Romagna

Telefono 0521/600611

Fax 0521/600611 Email segreteria@progeseduca.it Sito Web www.progeseduca.it

Sedi operative

Indirizzo Via Brigate Julia, 2 C.A.P. 43123 Comune di Parma (Provincia Parma) Regione Emilia-Romagna

Telefono 0521/258890

Fax 0521/258890 Email segreteria@progeseduca.it Sito Internet www.icmariolodi.it

Indirizzo Via Picedi Benedettini, 11 C.A.P. 43123 Comune di Parma (Provincia Parma) Regione Emilia-Romagna

Telefono 0521/258890

Fax 0521/258890 Email segreteria@progeseduca.it Sito Internet www.icmariolodi.it;
<https://liceosteam.it/parma/chi-siamo>

Mission, finalità, valori e principi dell'impresa sociale

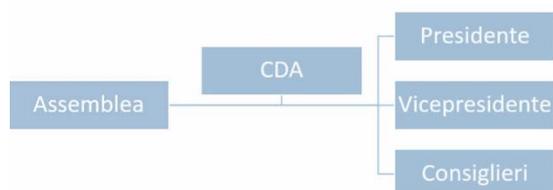
Proges Educa costituita come impresa sociale nella forma della S.r.l. a socio unico – PROGES Coop. Soc.- (*Ex Dlgs n°112 del 3 luglio 2017*), coniuga sempre di più gli aspetti delle proprie **attività caratteristiche** centrate sull'educazione, l'istruzione e la formazione con la forma dell'impresa sociale e quindi delle sue **attività economiche**. Oggi le attività educative e di istruzione agite dalla scuola rappresentano un ambito di interesse delle comunità, dei cittadini, delle pubbliche amministrazioni ma anche del tessuto imprenditoriale e della società civile e sono a nostro parere quella fonte di attrazione di beni e conoscenze che permetteranno all'impresa di crescere e qualificarsi in una *mission* aperta e forte.

Proges Educa racchiude nella propria **vision** il desiderio della realizzazione di una grande impresa. Grande perché difficile come è ogni sfida in campo educativo. Grande perché ambiziosa negli obiettivi, negli investimenti e nei rischi. Grande perché a forte carattere di utilità cioè opera con le persone, con le famiglie e con bambini e ragazzi in crescita. Grande perché richiama fortemente alla responsabilità educativa tutti coloro che la partecipano. Questa impresa sociale ha una **vision** tesa per questa scuola a **costruire un sogno nuovo**, aprire campi di sperimentazione e di innovazione – unici elementi a nostro avviso per guardare al futuro dell'impresa stessa - e dare **valore politico** all'educazione; **dare spazio alla formazione di nuovi cittadini, consapevoli, solidali, competenti e capaci di futuro.**

Sistema di governo

L'Impresa sociale è governata dal Consiglio di Amministrazione composto da 4 membri. Al Presidente e al Vicepresidente sono state date deleghe operative rispetto alla Direzione generale, alla comunicazione e rendicontazione e alle politiche di sviluppo con gli stakeholder.

Organigramma



Responsabilità e composizione del sistema di governo

L'impresa sociale srl vede agire l'organo del Consiglio di Amministrazione nominato dal socio unico nel rispetto dei requisiti di onorabilità, professionalità e indipendenza previsto dallo statuto sociale ed è composto da: MARCO PAPOTTI (Presidente), ILARIA DALL'OLIO (VicePresidente), MIRKO AFFANNI E GUIDO CAVALLI (Consiglieri).

Sindaco Unico: MATTIA CAMPANINI

Data prima nomina: 11 maggio 2018

Durata dell'incarico: fino all'approvazione del bilancio al 31 dicembre 2020

Rinominati con Assemblea del 03/06/2021 per il triennio 2021-2023

Il Bilancio viene proposto dal Consiglio di Amministrazione all'Assemblea che vede il socio unico Proges cooperativa sociale. L'impresa prevede che il Presidente assumendo le responsabilità del Datore di Lavoro ottemperi a tutti gli obblighi di legge e agli oneri connessi nella gestione del personale e dei contratti con clienti, fornitori, altri soggetti coinvolti. Agisce quindi anche la rappresentanza legale dell'impresa. Il Vicepresidente ha gli stessi poteri del Presidente.

COMPENSI DEGLI AMMINISTRATORI: Presidente Marco Papotti: € 3.500,00; Vicepresidente Ilaria Dall'Olio: € 1.500,00; Consiglieri Mirko Affanni e Guido Cavalli: € 500,00.

Il rapporto con la collettività e Gli stakeholder

La scuola è inserita a pieno nella rete delle scuole paritarie con le quali ha attivato nel corso del 2022 una progettualità molto importante e di grande impatto territoriale; Proges Educa ha infatti ottenuto da Fondazione Caripama un finanziamento per la realizzazione di diverse attività in occasione del centenario della nascita del Maestro Mario Lodi, tra cui la mostra "La scuola di Mario Lodi" direttamente acquisita dalla Casa delle Arti e del Gioco di Piadena (CR). Altre iniziative hanno riguardato il mondo delle imprese con cui il Liceo STEAM ha concordato i *crashes courses* e attività formative specifiche. Università di Parma, Unione Parmense degli industriali, Diocesi di Parma, Fondazione Cariparma, Azienda Farmaceutica Chiesi rimangono i nostri interlocutori territoriali fondamentali per il posizionamento innovativo della scuola sulla città e per garantire un effetto positivo delle attività le principali stakeholder dell'impresa sociale sono le famiglie che partecipano alla vita scolastica. Gli altri soggetti con cui l'Impresa e la scuola hanno relazioni sono già stati identificati o come partner (in progetti ed attività), o sono fornitori (per lo sviluppo di attività specifiche) oppure sono Istituzioni con cui la scuola stessa lavora nei termini formalizzati (MIM, Ufficio scolastico provinciale, Ufficio scolastico regionale). Ci sono poi le collaborazioni con la comunità territoriale che possono portare significati e gradi di collaborazione molto diversi tra loro. Oltre alle famiglie anche gli insegnanti e il personale ATA sono destinatari di azioni di tipo informativo circa l'andamento dell'impresa. L'impresa ha nel proprio comitato di indirizzo lo spazio di dialogo privilegiato con gli stakeholder principali (Diocesi, Imprese ed Università), ma è anche in costante confronto con le Istituzioni della città (Comune di Parma e Provincia, la Regione Emilia Romagna il MIM) oltre che con l'Istituto di Formazione professionale Veronesi di Rovereto - TN (con cui è in atto una collaborazione asseverata da un contratto, per l'avvio del Liceo Steam), l'Impresa farmaceutica Chiesi (sponsor del nuovo Liceo), la Fondazione Olivetti, La Casa delle Arti e del gioco di Mario Lodi e le Fondazioni bancarie. Il Bilancio Sociale è a disposizione di tutti gli stakeholder e viene pubblicato sul sito www.progeseduca.it. Nell'anno 2023 il bilancio sociale 2022 verrà condiviso con il personale docente e non docente della scuola allo scopo non solo di informare ma di continuare un dialogo e un confronto diretto che con la pandemia si è interrotto e che era stato visto come un elemento di positività rispetto alla gestione della Congregazione. Il

bilancio sarà pubblicato e ne sarà mandata informazione a tutti gli stakeholder per la consultazione, visione e lettura.

Obiettivi di miglioramento della rendicontazione sociale

L'impresa sociale provvederà a pianificare le modalità di progettazione del lavoro di informazione e coinvolgimento degli stakeholder al fine di avviare gruppi focus e ad incaricare figure di supporto per approfondire gli obiettivi di miglioramento e sviluppo delle attività peculiari. Le risorse per intraprendere questo lavoro attongono al lavoro del CdA e ricomprese nell'attività dei consiglieri e della Vicepresidenza.

Politiche del lavoro e salute e sicurezza, contratti di lavoro applicati

I contratti applicati al personale docente e non docente compreso quello amministrativo è l'AGIDAE specifico per le scuole paritarie. Tale contratto permette infatti il riconoscimento di ruoli e livelli specifici per il lavoro scolastico. Il contratto prevede un meccanismo di maggior beneficio economico in via generale con il rinnovo contrattuale e con una modalità simile allo "scatto di anzianità" presenti in altri contratti.

Welfare aziendale

Per i dipendenti lavoratori dell'impresa sociale sono stati attivati tutti i fondi sanitari e previdenziali previsti da contratto. Proges educa ha inoltre aderito a AgidaeSalute garantendo ai propri dipendenti (tempo indeterminato e tempo determinato) l'accesso alla sanità integrativa. Essendo docenti di scuola paritaria non hanno diritto alla **carta docente** del MIM per cui si attiveranno convenzioni con soggetti commerciali ed enti di formazione al fine di acquisire materiali e testi con condizioni di maggior favore.

Impatti sull'attività occupazionale territoriale: dati e descrizione del Numero Occupati

N° dipendenti: 52	N° occupati Maschi 13	N° occupati Femmine: 39	% di aumento sul 2020 del personale a tempo indeterminato: + 4%
Dipendenti a tempo indeterminato e a tempo pieno: 15	Dipendenti a tempo indeterminato e a part time: 11	Dipendenti a tempo determinato e a tempo pieno: 4	Dipendenti a tempo determinato e a part time: 22
Collaborazioni continuative: 1 cococo	4 Amministratori	Lavoratori autonomi: 0	Altre tipologie: 2 distacchi + 1 tirocinante
Andamento occupati nei 4 anni media occupati del periodo di rendicontazione:			
Media occupati 2019: 30,5	Media occupati 2020: 29,5	Media occupati 2021: 33	Media occupati 2022: 40,6

Situazione economica, finanziaria e patrimoniale

La società, costituita in data 11 maggio 2018 con atto del Notaio Carlo Maria Canali in Parma rep. n° 62360/27381, non ha scopo di lucro e si propone di realizzare finalità d'interesse generale attraverso l'esercizio di attività economiche organizzate al fine della produzione e dello scambio di beni e servizi di utilità sociale, nei settori dell'educazione, istruzione e formazione ai sensi della legge 28 marzo 2003, n.53 e successive modificazioni. L'oggetto principale della società è la

gestione di attività e strutture scolastiche di ogni ordine e grado nel rispetto dei principi ispiratori della Società e la gestione di attività di formazione finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica ed al successo scolastico e formativo. Durante la gestione dell'attività educativa negli a.s. 2020-2021 e inizio anno 21-22, stabilite dai Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri e dal successivo Decreto del Ministro dello Sviluppo Economico, si sono prese misure per garantire la salute a scuola e contrastare la diffusione del contagio. Dall'avvio dell'anno scolastico 22-23 invece le misure restrittive non erano più in vigore per cui l'attività in presenza è ricominciata al 100%.

La progettazione, iniziata nel 2019, del nuovo Liceo denominato "Steam International" quale progetto innovativo a livello nazionale, realizzato già in due città (Rovereto e Bologna) ha preso avvio a settembre 2021 e rappresenta un progetto di interesse non solo locale ma regionale. Il MIUR (oggi MIM) ha autorizzato l'avvio di una sola classe con un numero massimo di 25 alunni. Nell'anno 2022 è stata attivata la seconda prima classe con 24 alunni. Sempre nell'anno 2022 sono stati svolti 3 open day tra ottobre e dicembre al fine di promuovere le iscrizioni alla terza prima classe nell'anno scolastico 2023/24, che si confermano stabili.



La Scuola concorre al raggiungimento dell'obiettivo dell'Agenda 2030 n° 4 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti. L'impresa sociale Proges Educa gestisce l'IC Mario Lodi e il Liceo STEAM Olivetti pertanto segue tutte le prescrizioni organizzative e gestionali che il MIM indica adottando modelli di valutazione (Es. il RAV - rapporto di autovalutazione per le scuole dell'infanzia) e altri per la scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado. Tutte le autovalutazioni e le progettazioni così come gli esiti in termini di out put e outcomes vengono caricati sui siti appositi compreso quello dell'INVALSI e il SIDI. La scuola a seconda dei parametri che vengono elaborati in questi sistemi può accedere a finanziamenti oppure pianificare azioni di responsabilità sociale e buone pratiche.

DATI DI BILANCIO 2020, 2021 e 2022

	2020	2021	2022
Fatturato	€1.091.001,00	€ 1.430.578	€ 1.639.613
Attivo patrimoniale	€1.133.461,00	€ 1.411.809	€ 1.583.809
Patrimonio proprio	€76.205,00	€ 111.856	€ 147.817
Utile di esercizio	€33.882,00	€ 35.650	€ 35.962

Valore della produzione (€)

Valore della produzione anno di rendicontazione 2022	2.240.030
Valore della produzione anno di rendicontazione 2021	1.991.270
Valore della produzione anno di rendicontazione 2020	1.546.033

Si riporta poi integralmente ciò che è dichiarato nel bilancio civilistico per quanto riguarda il ricevimento di contributi: In relazione al disposto di cui all'art. 1, comma 125, della legge 124/2017, in merito all'obbligo di dare evidenza in nota integrativa delle somme di denaro eventualmente ricevute nell'esercizio a titolo di sovvenzioni, sussidi, vantaggi, contributi o aiuti, in denaro o in natura, non aventi carattere generale e privi di natura corrispettiva, retributiva o risarcitoria, dalle pubbliche amministrazioni e dai soggetti di cui al comma 125 del medesimo articolo, la Società attesta che nell'esercizio 2021 si sono percepite le somme indicate nel seguente prospetto:

Soggetto ricevente	Soggetto erogante	Somma incassata lorda	Data d'incasso	Causale
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 47.195,98	06/09/2022	Contributo ministeriale Scuola Infanzia Paritaria "Mario Lodi"
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 2.797,00	20/12/2022	Risorse ex DL 144/2022 – Misure Urgenti in materia di Politica Energetica - Scuola Infanzia Paritaria "Mario Lodi"
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 4.388,00	07/07/2022	Contributo aggiuntivo Scuole dell'Infanzia paritarie Lg. 234/2021
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 224.747,09	06/09/2022	Contributo ministeriale Scuola Primaria Paritaria "Mario Lodi"
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 5.765,00	22/12/2022	Risorse ex DL 144/2022 – Misure Urgenti in materia di Politica Energetica - Scuola Primaria Paritaria "Mario Lodi"
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 108.444,00	06/09/2022	Contributo ministeriale Scuola Secondaria I Grado Paritaria "Mario Lodi"
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 5.213,00	22/12/2022	Risorse ex DL 144/2022 – Misure Urgenti in materia di Politica Energetica - Scuola Secondaria I

				Grado Paritaria "Mario Lodi"
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 26.479,00	06/09/2022	Contributo ministeriale Scuola Secondaria di II Grado paritaria Liceo Scientifico Quadriennale "Steam Olivetti"
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 1.949,00	22/12/2022	Risorse ex DL 144/2022 – Misure Urgenti in materia di Politica Energetica - Scuola Secondaria di II Grado paritaria Liceo Scientifico Quadriennale "Steam Olivetti"
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 2.341,00	22/12/2022	Risorse ex DL 144/2022 – Misure Urgenti in materia di Politica Energetica - Scuola Secondaria di II Grado paritaria Liceo "Steam International Adriano Olivetti"
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 18.820,00	06/09/2022	Contributo ministeriale Scuola Secondaria di II Grado paritaria Liceo "Adriano Olivetti"
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 784,00	22/12/2022	Risorse ex DL 144/2022 – Misure Urgenti in materia di Politica Energetica - Scuola Secondaria di II Grado paritaria Liceo "Adriano Olivetti"
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 161,81	21/04/2022	Scuola Secondaria di II Grado paritaria Liceo "Adriano Olivetti" – Decreto n. 435/2022 – Attività sui percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 67,30	01/12/2022	Scuola Secondaria di II Grado paritaria Liceo "Adriano Olivetti" – Alternanza scuola lavoro
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 6.436,50	09/11/2022	Scuole paritarie Contributo Straordinario Emergenza Covid 19 – Approvvigionamento mascherine FFP2
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Agenzia delle Entrate	€ 3.589,00	09/04/2022	Credito d'imposta investimenti pubblicitari Art.57 bis co.1 D.L. n.50/2017
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	INPS	€ 16.872,14	19/02/2022	Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia. Articolo 3 - Esonero dal versamento dei contributi previdenziali per aziende che non richiedono trattamenti di cassa integrazione
Totale		€ 476.049,82		

Per ulteriori informazioni si rimanda al Registro Nazionale degli Aiuti di Stato istituito dal Ministero dello Sviluppo Economico.

I dati della popolazione scolastica

Dati iscritti (a dicembre 2022)

Scuola	Maschi	Femmine	Totale
Infanzia	56	46	102
Primaria	58	61	119
Secondaria I grado	82	77	159
Liceo	39	16	55
Totali	235	200	435

Rilevazione dei BES presenti (A.S. 2022-2023)

Tipologia del bisogno educativo speciale	Scuola			Totali
	Primaria	Sec. 1° grado	Liceo	
Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	5	2	0	7
minorati vista				
minorati udito				
Psicofisici	5	2	0	7

Disturbi evolutivi specifici	4	19	8	31
DSA	4	18	6	28
ADHD/DOP				
Borderline cognitivo				
Altro		1	2	3
Svantaggio (indicare il disagio prevalente)	7	8	1	16
Socio-economico				
Linguistico-culturale	3	4	1	8
Disagio comportamentale/relazionale	3	2		5
Altro	1	2		3
Totali	16	29	9	54
% su popolazione scolastica	13%	18%	16%	16%
N° PEI	5	0	0	5
N° di PDP in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	4	19	8	
N° di PDP in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	7	8	1	

Tipologia del bisogno educativo speciale	Scuola Infanzia
Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	0
minorati vista	
minorati udito	
Psicofisici	
Disturbi evolutivi specifici	0
DSA	
ADHD/DOP	
Borderline cognitivo	
Altro	
Svantaggio (indicare il disagio prevalente)	17
Socio-economico	
Linguistico-culturale	3
Disagio comportamentale/relazionale	2
Difficoltà logopediche	10
Difficoltà motorie	
Difficoltà fisica o cognitiva non ancora certificata	2
Totali	17
% su popolazione scolastica	17%

Il Servizio civile Universale

Proges educa ha partecipato alla progettazione del Servizio civile universale accreditandosi nella rete delle cooperative sociali di Legacoop Emilia ovest e mantenendo ancora per l'anno 2022 mettendo a disposizione una sede accreditata per i progetti minori per n° 2 posti di servizio. I posti sono stati messi a bando per i giovani tra la fine del 2022 e l'inizio del 2023. Il progetto "La carica dei 101!" è a disposizione sul sito di Legacoop Emilia ovest e sul sito del Ministero - Dipartimento Servizio Civile Universale.

IL CENTENARIO DELLA NASCITA DI MARIO LODI



La scuola essendo intitolata a Mario Lodi ha voluto rendere omaggio al grande maestro con un progetto di celebrazione in occasione dell'anno del centenario della nascita (2022). Quindi nell'anno 2021 è stato presentato a Fondazione Cariparma sul Bando Leggere crea indipendenza il progetto Leggere una palestra di socialità, che ha visto collaborare insieme altre 8 scuole paritarie. Il progetto, è stato assegnato nel mese di luglio 2021, ma agendo su anno scolastico ha preso avvio operativo nel mese di ottobre 2021 e si è concluso il 31 dicembre 2022 con il termine dell'anno delle celebrazioni del centenario di Mario Lodi, interessando un anno scolastico per intero e parte dell'as 22-23. Il progetto vedeva infatti alcuni eventi centrali per il centenario culminati nella Mostra "La scuola di Mario Lodi" (allestita a Palazzo Pigorini tra il 13 e il 29 maggio 2022) e una programmazione didattica molto intensa che grazie all'educazione alla

lettura ha permesso una vera e propria immersione nella letteratura per l'infanzia e di utilizzare molti linguaggi espressivi: teatro, laboratori, lettura animata, digital education, writing.



Le scuole paritarie coinvolte nel Progetto sono state: Scuola primaria Laura San Vitale, Scuola primaria di Edith, Scuola dell'infanzia Mazzarello, Scuola dell'infanzia Papa Giovanni XXIII (Collecchio), Scuola dell'Infanzia Maria Ausiliatrice, Scuola primaria San Benedetto, Scuola primaria Sant'Agostino (Salsomaggiore), Scuola primaria Canossa (Fidenza).

La scuola Mario Lodi ha promosso ed attivato:

Palazzo Pigorini (Via Repubblica) Mostra di "La scuola di Mario Lodi", è stata visitabile gratuitamente dal 13 al 29 maggio 2022. Visitata da circa 250 persone.

La mostra è stata inaugurata con un seminario presso Palazzo del Governatore il 13 maggio con la presenza del Presidente di Fondazione Cariparma Franco Magnani, Cosetta Lodi, presidente dell'Associazione Casa delle arti e del gioco, Francesco Tonucci, Pedagogista, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione e Presidente Comitato nazionale centenario Mario Lodi, Domenico Simeone, Preside della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e Giovanni Ronchini, Preside IC Mario Lodi.

16 maggio: Webinar dalle ore 17.30 alle ore 19.30 a cura del MCE (movimento di cooperazione educativa) dal titolo Mario Lodi, la scuola e noi, realizzato con il supporto informatico ed organizzativo di Seneca Impresa sociale. Collegati circa 100 docenti di diverse scuole. È stato erogato attestato di partecipazione formativa.

Laboratori con i libri di Mario dalle ore 15.30 alle ore 18.30 presso la Biblioteca Pavese: **14 maggio laboratorio 3-6 anni con Associazione ORSO BLU** e Sara Pains atelierista; hanno partecipato circa 20 bambini.

21 maggio laboratorio 6-10 anni con Mago Gigo e le insegnanti della scuola primaria (hanno partecipato in 2 turni 30 bambini)

Alla biblioteca sono stati donati 10 testi di titoli di Mario Lodi nelle nuove edizioni da esporre ed utilizzare in tutto l'anno del centenario. I libri sono oggi patrimonio librario.

19 maggio, proiezione del Docufilm "Partire dal bambino" di Vittorio De Seta presso Cinema Astra, concesso da RAI TECHE, con il commento e conduzione del dopofilm di Primo Giroldini, regista.





Laboratori in corso d'anno all'interno delle scuole, in particolare la scuola dell'infanzia ha realizzato il MURALES con associazione di writers "Emersa" e ha partecipato al concorso di Impresa sociale Con i Bambini con un documento PPT "Se fossi CIPi" diventato quaderno di documentazione per l'anno scolastico 2021/22.

Partecipazione della scuola dell'Infanzia al "Concorso "sei io fossi Cipi" promosso da

Impresa sociale CON I BAMBINI, in occasione del centenario. Sono state usate le immagini realizzate nel MURALES

Aumento del patrimonio librario delle scuole tramite l'acquisto di circa 30 nuovi testi in nuove edizioni al fine di aumentare le attività interne di promozione e didattiche.

Le classi della scuola primaria hanno poi partecipato alla lettura animata del Liceo delle scienze umane San Vitale tratta dal testo BANDIERA, organizzato nell'ambito del centenario.

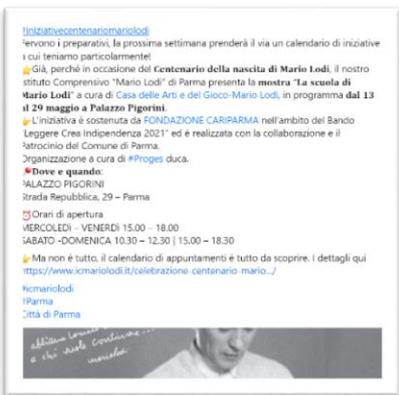
Sono inoltre stati prodotti diversi strumenti **per la comunicazione e la promozione** dell'evento: stampa brochure e locandine per la Mostra; acquisto di 20 cataloghi della Mostra; produzione di borsine in stoffa logate; produzione di una landing page degli eventi, studio e realizzazione della grafica.

Per la scuola Mario Lodi le attività laboratoriali (anche con soggetti esterni) sono continuate per tutto il 2022 sia di tipo ludico che didattico (anche con uscite sul territorio) di gruppi di bambini e ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

Anche nel 2023 continuano alcune attività promosse in diverse città (a cui la scuola continua a partecipare a distanza) e anche nella nostra città, il giorno

3 marzo verrà presentato il testo di Carlo Ridolfi **"Mario Lodi, albero maestro"** con la partecipazione del Preside Giovanni Ronchini, nell'ambito dei "venerdì della Biblioteca Cittadella Solidale" al Bizzozzero.

Il Progetto ha visto anche per l'estate e la prima parte dell'as 22-23 SOLO presso l'IC M. LODI la realizzazione di molte attività didattiche supportate sia da esterni con la funzione di esperti nella didattica laboratoriale (ass. Aria Aperta, Teatro del Cerchio, Eureka) e da personale educativo specificatamente ingaggiato con cui sono state realizzate molte attività di lettura, animazione, visite guidate e approfondimento dei testi di Mario Lodi. Continua anche la collaborazione con la Biblioteca Pavese che ha promosso i libri donati con diverse iniziative a cui abbiamo partecipato anche a seguito del sostegno alla pubblicazione del Libro di Giovanni Greci "Io e te in viaggio" Albatros editore un testo che raccoglie più di 1000 titoli di letteratura internazionale per l'Infanzia selezionati e raccolti in un indice tematico e per autore.





Comunicazione e promozione: tutta la scuola Mario Lodi e le Scuole paritarie hanno curato la promozione dell'iniziativa progettuale realizzando materiale grafico, pagine social, comunicazione sociale, e promuovendo la cultura della lettura e della sua importanza.

Risultato/impatto: il progetto intende consolidarsi all'interno delle scuole coinvolte come buona pratica, per cui non si concluderà con la fine dell'intervento, ma le scuole continueranno ad investire sulle azioni di promozione e supporto alla lettura. Ogni anno verrà aggiornato il PTOF anche sulla base dei risultati ottenuti dalle attività specifiche attivate. Molti sono stati gli esperti coinvolti e che

diventano co-progettisti delle scuole: poeti, scrittori, animatori, bibliotecari, esperti formatori, educatori, registi ed attori. Sono circa 500 i nuovi testi acquistati e 9 gli spazi bibliotecari rinnovati con il progetto. 20 nuovi dispositivi tecnologici (lim, videoproiettori, pc); più di 50 laboratori didattici attivati, circa 25 enti/luoghi culturali coinvolti (teatri, musei, biblioteche, associazioni culturali e di animazione, cinema).

Tutte le attività del progetto sono state svolte "completamente" e non si rilevano scostamenti significativi, anzi sono andate oltre la chiusura del Progetto, continuando a promuovere attività pubbliche e di rilievo per la cittadinanza.

