PROGES EDUCA
IMPRESA SOCIALE

BILANCIO SOCIALE PROGES EDUCA 2023

Premessa

La società Proges Educa: anche nell'anno 2023 la società si è data l'obiettivo di agire verso una completa stabilizzazione del proprio operato rispetto alle attività peculiari e specifiche riguardanti la gestione e lo sviluppo delle attività scolastiche dell'Ic Mario Lodi e del Liceo Steam International.

Le scuole: L'anno 2023 per Proges Educa ha visto il consolidarsi di alcune iniziative come il Liceo Steam international che ha visto lavorare 3 classi insieme (per raggiungere con l'anno scolastico 23-24 il completamento del quadriennio) e questo ha permesso all'interno del collegio docenti un confronto proficuo sia sulle dinamiche dei gruppi e di classe che sulla didattica che ha superato così lo stato di sperimentazione per entrare invece nel campo del risultato. Anche nella scuola dell'infanzia è stato cruciale il passaggio dalla gestione a sezioni omogenee a quella a sezioni miste che consente dal punto di vista organizzativo e anche didattico di poter rendere più agevole la realizzazione del progetto pedagogico; tale impostazione sembra rispondere anche meglio agli obiettivi proposti dal D.Lgs n° 65/17 che chiede al sistema di concepirsi nell'ottica del sistema integrato 06 anni. La scuola primaria nel 2023 ha raggiunto buoni risultati sul piano della didattica, ma serve lavorare meglio sulla comunicazione del modello pedagogico agito quindi delle scelte che si compiono. La scuola secondaria di primo grado continua a rispondere in modo molto appropriato alle esigenze sia delle famiglie che cercano in questo segmento di scuola il giusto equilibrio tra apprendimento e sviluppo della persona e degli alunni che necessitano di un ambiente stimolante ma anche di un rapporto con i docenti sereno e saldo.

La scuola è luogo di espressione della qualità non in senso burocratico e standardizzato, ma come opportunità di definizione degli orizzonti e delle vision comuni sull'educazione. La scuola è prima di tutto un luogo dell'educazione, del sostegno all'apprendimento, dell'offerta formativa, della vita di comunità e dell'amicizia tra pari. La scuola e le esperienze che in essa si vivono rimangono e diventano patrimonio relazionale per i bambini e i ragazzi e influiranno sul loro sviluppo emotivo e personale. La scuola è la più importante occasione di vita collettiva che vive la persona perché universale, occupa molte ore della giornata e la si partecipa negli anni della crescita più importanti.

Allo stesso modo è centrale **l'idea di bambino** e **di adolescente** che hanno gli adulti educatori ed insegnanti; il pensiero di Mario Lodi a cui è intitolato l'IC, è ancora oggi traccia ed insegnamento perché si riferisce all'attivismo pedagogico, all'idea che i bambini siano capaci, competenti, curiosi e dotati di un pensiero che va nutrito, sollecitato, curato e sostenuto. Scrive Mario Lodi: *"(…) Il bambino fin dalla nascita attraverso l'esperienza è "produttore di cultura": a scuola egli porta le sue capacità di "ricercatore", il suo bagaglio di esperienze già organizzate, una sua concezione di mondo; la ricerca è il mezzo con cui il bambino apprende usando i sensi, il corpo, la sua capacità manuale. Ogni bambino è diverso per la storia che ha vissuto: è come un albero le cui radici stanno nel terreno dell'ambiente socio-economico e culturale di provenienza; la scuola deve mettere i bambini nelle condizioni di dare al massimo delle loro possibilità in modo che l'arricchimento individuale si estenda sul piano sociale a tutti. Il bambino giorno per giorno rivela agli altri le proprie esperienze e la propria storia (…)*".

Danilo Dolci disse, "*qualcuno cresce sono se è sognato*", ed è proprio così, gli adulti educatori nei gesti intenzionali educativi e quotidiani non fanno operazioni trasmissive di conoscenze e dati, ma interiorizzano la storia, il vissuto dei bambini proprio come ci insegnava anche M. Lodi. Senza la consapevolezza che per insegnare serve emozionare *(M. Montessori*) e centrare l'interesse, la scuola non realizza il proprio obiettivo formativo. Oggi si parla molto di "didattica innovativa" e di obiettivi nuovi per gli studenti e le studentesse quasi a contrastare o a seguire un mondo che li tiene costantemente collegati, connessi e in comunicazione (pensando che sia quella l'innovazione?), quindi la domanda giusta è cosa sia oggi una proposta di innovazione? La risposta è sempre contenuta negli scritti, nelle riflessioni di chi ha realizzato grandi strade in educazione e che è partito dall'osservazione dei più piccoli in un'azione profonda di **comprensione**. La didattica, le proposte sono innovative appunto se "comprendono" cioè sanno tenere dentro le

diversità, la necessità di sentirsi "sognati", inclusi, se moltiplicano le opportunità, se si dotano di aule con i mini atelier di Lodi, se pongono attenzione alle teorie socio-costruttiviste (*Malaguzzi e Bruner*), se ci si pensa come "*essere maestri civilmente preparati*" (M.Lodi in"Il Paese sbagliato").

Anche il nostro Liceo che si fonda sull'apprendimento delle cosiddette materie STEM ha però in sé l'ambizione di riuscire a tenere agganciata la dimensione umana e dello sviluppo della persona come elemento cardine per generare benessere e un futuro pieno per le persone che lo partecipano. L'opera formativa del Liceo va esattamente in questa direzione e si realizza nella proposta delle discipline scientifiche come mezzo per conoscere ed interpretare il manifestarsi dei fenomeni e la parte dedicata alle *humanities* e alle *arts* per lo sviluppo del pensiero critico; una scuola che vive fortemente la dimensione del presente con un orizzonte al futuro. Anche gli ultimi dati pubblicati da Report 2030 Digital Decade mostra una situazione di grave arrettratezza del nostro Pese dove solo il 46% delle persone fra i 16 e i 74 anni hanno competenze digitali di base e solo l'1,5 % dei laureati ha scelto un percorso ICT (e in cui le donne sono in netta minoranza).

Questo bilancio sociale non può quindi che restituire gli esiti di un lavoro scolastico che sta definendo sempre più e sempre meglio l'impresa sociale nella sua mission aperta alla comunità territoriale, al raccordo con le imprese, le università, i luoghi dell'associazionismo e della società. Quindi maturare una vision eclettica, dinamica, plurale formulata sulla cifra dell'inclusione e della capacità di sviluppare competenze nella progettazione, nell'ideazione e nel miglioramento del "mondo" quale ecosistema di relazioni, fatti, luoghi.

Identità e Profilo dell'organizzazione

Ragione Sociale: Proges Educa impresa sociale s.r.l. a socio unico
Partita IVA: 02871320343
Codice Fiscale: 02871320343
Anno di costituzione: 2018

Attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017:

Tipologia attività

d) Educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa e risponde all'obiettivo 4 dell'agenda 2030.

Adesione a Reti ed Associazioni di categoria

Associata a Legacoop
Associata a FIDAE (Federazione scuole cattoliche primarie e secondarie)

Indirizzo della sede legale e sedi operative

Sede legale
Via Colorno, 63 C.A.P. 43122 PARMA (Provincia Parma) Regione Emilia-Romagna
Telefono 0521/600611
Fax 0521/600611 **Email** segreteria@progeseduca.it **Sito Web** www.progeseduca.it
Sedi operative
Indirizzo Via Brigate Julia, 2 C.A.P. 43123 Comune di Parma (Provincia Parma) Regione Emilia-Romagna

Telefono 0521/258890
Fax 0521/258890 **Email** segreteria@progeseduca.it **Sito Internet** www.icmariolodi.it
Indirizzo Via Picedi Benedettini, 11 C.A.P. 43123 Comune di Parma (Provincia Parma) Regione Emilia-Romagna
Telefono 0521/258890
Fax 0521/258890 **Email** segreteria@progeseduca.it **Sito Internet** www.icmariolodi.it
https://liceosteam.it/parma/chi-siamo

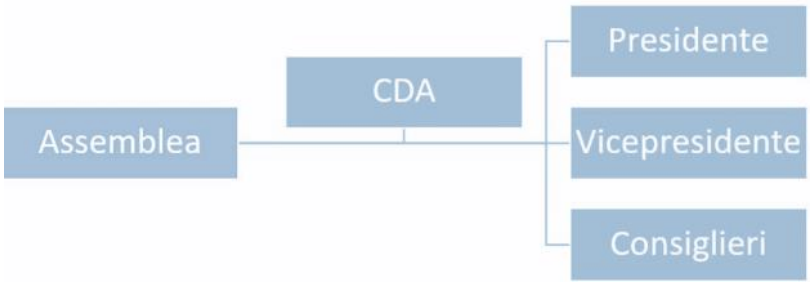
Mission, finalità, valori e principi dell'impresa sociale

Proges Educa costituita come impresa sociale nella forma della S.r.l. a socio unico – PROGES Coop. Soc.- (*Ex Dlgs n°112 del 3 luglio 2017*) senza scopo di lucro, coniuga sempre di più gli aspetti delle proprie **attività caratteristiche** centrate sull'educazione, l'istruzione e la formazione con la forma dell'impresa sociale e quindi delle sue **attività economiche**. Oggi le attività educative e di istruzione agite dalla scuola rappresentano un ambito di interesse delle comunità, dei cittadini, delle pubbliche amministrazioni ma anche del tessuto imprenditoriale e della società civile e sono a nostro parere quella fonte di attrazione di beni e conoscenze che permetteranno all'impresa di crescere e qualificarsi in una *mission* aperta e forte. **Proges Educa** racchiude nella propria **vision** il desiderio della realizzazione di una grande impresa. Grande perché difficile come è ogni sfida in campo educativo. Grande perché ambiziosa negli obiettivi, negli investimenti e nei rischi. Grande perché a forte carattere di utilità cioè opera con le persone, con le famiglie e con bambini e ragazzi in crescita. Grande perché richiama fortemente alla responsabilità educativa tutti coloro che la partecipano. Questa impresa sociale ha una **vision** tesa per questa scuola a **costruire un sogno nuovo**, aprire campi di sperimentazione e di innovazione – unici elementi a nostro avviso per guardare al futuro dell'impresa stessa - e dare **valore politico** all'educazione; **dare spazio alla formazione di nuovi cittadini, consapevoli, solidali, competenti e capaci di futuro.**

Sistema di governo

L'Impresa sociale è governata dal Consiglio di Amministrazione composto da 4 membri. Al Presidente e al Vicepresidente sono state date deleghe operative rispetto alla Direzione generale, alla comunicazione e rendicontazione e alle politiche di sviluppo con gli stakeholder.

Organigramma



Responsabilità e composizione del sistema di governo

L'impresa sociale srl vede agire l'organo del Consiglio di Amministrazione nominato dal socio unico nel rispetto dei requisiti di onorabilità, professionalità e indipendenza previsto dallo statuto sociale ed è composto da: MARCO PAPOTTI (Presidente), ILARIA DALL'OLIO (Vice Presidente), MIRKO AFFANNI (dimesso con decorrenza dal 16/12/2023) E GUIDO CAVALLI (Consiglieri).
Sindaco Unico: MATTIA CAMPANINI
Data prima nomina: 11 maggio 2018

Durata dell'incarico: fino all'approvazione del bilancio al 31 dicembre 2020

Rinominati con Assemblea del 03/06/2021 per il triennio 2021-2023

Il Bilancio viene proposto dal Consiglio di Amministrazione all'Assemblea che vede il socio unico Proges cooperativa sociale. L'impresa prevede che il Presidente assumendo le responsabilità del Datore di Lavoro ottemperi a tutti gli obblighi di legge e agli oneri connessi nella gestione del personale e dei contratti con clienti, fornitori, altri soggetti convolti. Agisce quindi anche la rappresentanza legale dell'impresa. Il Vicepresidente ha gli stessi poteri del Presidente.

COMPENSI DEGLI AMMINISTRATORI: Presidente Marco Papotti: € 3.500,00; Vicepresidente Ilaria Dall'Olio: € 1.500,00; Consiglieri Mirko Affanni e Guido Cavalli: € 500,00.

Il rapporto con la collettività e gli stakeholder

La scuola è inserita a pieno nella rete delle scuole paritarie con le quali ha attivato nuovamente (dopo l'anno 2022) nel corso del 2023 una progettualità sul Bando Leggere crea indipendenza, dove ha ottenuto da Fondazione Caripama un finanziamento per la realizzazione di diverse iniziative a carattere didattico. Con La provincia di Parma si è continuato il lavoro di miglioramento delle Scuola dell'infanzia grazie ad un Bando storico ma fondamentale per la realizzazione di alcune iniziative innovative. Altre iniziative hanno riguardato il mondo delle imprese con cui il Liceo STEAM ha concordato i *crashes courses* e attività formative specifiche. Università di Parma, Unione Parmense degli industriali, Diocesi di Parma, Fondazione Cariparma, Azienda Farmaceutica Chiesi rimangono i nostri interlocutori territoriali fondamentali per il posizionamento innovativo della scuola sulla città e per garantire un effetto positivo delle attività. Le famiglie che partecipano alla vita scolastica rimangono le principali stakeholder dell'impresa sociale. Gli altri soggetti con cui l'Impresa e la scuola hanno relazioni sono già stati identificati o come partner (in progetti ed attività), o sono fornitori (per lo sviluppo di attività specifiche) oppure sono Istituzioni con cui la scuola stessa lavora nei termini formalizzati (MIM, Ufficio scolastico provinciale, Ufficio scolastico regionale). Ci sono poi le collaborazioni con la comunità territoriale che possono portare significati e gradi di collaborazione molto diversi tra loro. Oltre alle famiglie anche gli insegnanti e il personale ATA sono destinatari di azioni di tipo informativo circa l'andamento dell'impresa. L'impresa ha nel proprio comitato di indirizzo lo spazio di dialogo privilegiato con gli stakeholder principali (Imprese ed Università), ma è anche in costante confronto con le Istituzioni della città (Comune di Parma e Provincia, la Regione Emilia Romagna) oltre che con l'Istituto di Formazione professionale Veronesi di Rovereto - TN (con cui è in atto una collaborazione asseverata da un contratto, per l'avvio del Liceo Steam), l'Impresa farmaceutica Chiesi (sponsor del nuovo Liceo), La Casa delle Arti e del gioco di Mario Lodi e le Fondazioni bancarie. Il Bilancio Sociale è a disposizione di tutti gli stakeholder e viene pubblicato sul sito www.progeseduca.it

Nell'anno 2023 il bilancio sociale è stato condiviso con il personale docente e non docente della scuola allo scopo non solo di informare ma di continuare un dialogo e un confronto diretto che con la pandemia si è interrotto e che era stato visto come un elemento di positività rispetto alla gestione della Congregazione. Il bilancio sarà pubblicato e ne sarà mandata informazione a tutti gli stakeholder per la consultazione, visione e lettura.

Obiettivi di miglioramento della rendicontazione sociale

L'impresa sociale provvederà a pianificare le modalità di progettazione del lavoro di informazione e coinvolgimento degli stakeholder al fine di avviare gruppi focus e ad incaricare figure di supporto per approfondire gli obiettivi di miglioramento e sviluppo delle attività peculiari. Le risorse per intraprendere questo lavoro attengono al lavoro del CdA e ricomprese nell'attività dei consiglieri e della Vicepresidenza.

Politiche del lavoro e salute e sicurezza, contratti di lavoro applicati

I contratti applicati al personale docente e non docente compreso quello amministrativo è l'AGIDAE specifico per le scuole paritarie. Tale contratto permette infatti il riconoscimento di ruoli e livelli specifici per il lavoro scolastico. Il contratto prevede un meccanismo di maggior beneficio economico in via generale con il rinnovo contrattuale e con una modalità simile allo "scatto di anzianità" presenti in altri contratti.

Welfare aziendale

Per i dipendenti lavoratori dell'impresa sociale sono stati attivati tutti i fondi sanitari e previdenziali previsti da contratto. Proges educa ha inoltre aderito a AgidaeSalute garantendo ai propri dipendenti (tempo indeterminato e tempo determinato) l'accesso alla sanità integrativa. Essendo docenti di scuola paritaria non hanno diritto alla **carta docente** del MIM per cui si attiveranno convenzioni con soggetti commerciali ed enti di formazione al fine di acquisire materiali e testi con condizioni di maggior favore.

Impatti sull'attività occupazionale territoriale: dati e descrizione del Numero Occupati

N° dipendenti: 54	N° occupati Maschi 14	N° occupati Femmine: 40	
Dipendenti a tempo indeterminato e a tempo pieno: 20	Dipendenti a tempo indeterminato e a part time: 13	Dipendenti a tempo determinato e a tempo pieno: 1	Dipendenti a tempo determinato e a part time: 17
Collaborazioni continuative: 1 cococo, maschio	4 Amministratori (3 maschi e 1 femmina)	Lavoratori autonomi: 0	Altre tipologie: 1 distacco + 1 tirocinante
Andamento occupati nei 5 anni e media occupati del periodo di rendicontazione:			
Media occupati 2019: 30,5	Media occupati 2020: 29,5	Media occupati 2021: 33	Media occupati 2022: 40,6
Media occupati 2023: 53,67			

La Scuola concorre al raggiungimento dell'obiettivo **dell'Agenda 2030 n° 4** Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti. L'impresa sociale Proges Educa gestisce l'IC Mario Lodi e il Liceo STEAM Olivetti pertanto segue tutte le prescrizioni organizzative e gestionali che il MIM indica adottando modelli di valutazione (Es. il RAV - rapporto di autovalutazione per le scuole dell'infanzia) e altri per la scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado. Tutte leautovalutazioni e le progettazioni così come gli esiti in termini di out put e outcomes vengono caricati sui siti appositi compreso quello dell'INVALSI e il SIDI. La scuola a seconda dei parametri che vengono elaborati in questi sistemi può accedere afinanziamenti oppure pianificare azioni di responsabilità sociale e buone pratiche.

Nell'anno 2023 hanno cominciato i loro servizio civile universale 2 volontarie nell'ambito della scuola dell'infanzia e Primaria. Proges Educa infatti è accreditata con 2 sedi (la sede principale in Via Brigate Julia e la sede di Via Picedi Benedettini); la progettazione riguarda l'area minori e il progetto viene redatto per conto di Legacoop Emilia Ovest che si presenta su Bando Nazionale.

Situazione economica, finanziaria e patrimoniale

La società, costituita in data 11 maggio 2018 con atto del Notaio Carlo Maria Canali in Parma rep. n° 62360/27381, non ha scopo di lucro e si propone di realizzare finalità d'interesse generale attraverso l'esercizio di attività economiche organizzate al fine della produzione e dello scambio di beni e servizi di utilità sociale, nei settori dell'educazione, istruzione e formazione ai sensi della legge 28 marzo 2003, n.53 e successive modificazioni. L'oggetto principale della società è la gestione di attività e strutture scolastiche di ogni ordine e grado nel rispetto dei principi ispiratori della Società e la gestione di attività di formazione finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica ed al successo scolastico e formativo. La progettazione, iniziata nel 2019, del nuovo Liceo denominato "**Steam International**" quale progetto innovativo a livello nazionale, realizzato già in due città (Rovereto e Bologna) ha preso avvio a settembre 2021 e rappresenta un progetto di interesse non solo locale ma regionale. Il MIM ha autorizzato l'avvio di una sola classe con un numero massimo di 25 alunni. Nell'anno 2022 è stata attivata la seconda prima classe con 24 alunni. Nell'anno 2023 sono 3 le classi che hanno operato insieme condividendo didattica ed organizzazione scolastica.

DATI DI BILANCIO 2020, 2021, 2022, 2023

	2020	2021	2022	2023
Fatturato	€ 1.091.001	€ 1.430.578	€ 1.639.613	€ 1.759.532
Attivo patrimoniale	€ 1.133.461	€ 1.411.809	€ 1.583.809	€ 1448.950
Patrimonio proprio	€ 76.205	€ 111.856	€ 147.817	€ 174.299
Utile di esercizio	€ 33.882	€ 35.650	€ 35.962	€ 26.482

Valore della produzione (€)

Valore della produzione anno di rendicontazione 2023	**2.334.806**
Valore della produzione anno di rendicontazione 2022	2.240.030
Valore della produzione anno di rendicontazione 2021	1.991.270
Valore della produzione anno di rendicontazione 2020	1.546.033

Informazioni ex art. 1, comma 125, della legge 4 agosto 2017 n. 124 (Contributi)

Si riporta poi integralmente ciò che è dichiarato nel bilancio civilistico per quanto riguarda il ricevimento di contributi: in relazione al disposto di cui all'art. 1, comma 125, della legge 124/2017, in merito all'obbligo di dare evidenza in nota integrativa delle somme di denaro eventualmente ricevute nell'esercizio a titolo di sovvenzioni, sussidi, vantaggi, contributi o aiuti, in denaro o in natura, non aventi carattere generale e privi di natura corrispettiva, retributiva o risarcitoria, dalle pubbliche amministrazioni e dai soggetti di cui al comma 125 del medesimo articolo, la Società attesta che nell'esercizio 2023 si sono percepite le somme indicate nel seguente prospetto:

Soggetto ricevente	Soggetto erogante	Somma incassata lorda	Data d'incasso	Causale
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 65.236,67	20/06/2023-14/07/2023-05/12/2023-11/12/2023	Contributo ministeriale Scuola Infanzia Paritaria "Mario Lodi"
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 164.446,78	14/07/2023	Contributo ministeriale Scuola Primaria Paritaria "Mario Lodi"
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 98.904,00	14/07/2023	Contributo ministeriale Scuola Secondaria I Grado Paritaria "Mario Lodi"
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 26.450,25	14/07/2023–18/12/2023	Contributo ministeriale Scuola Secondaria di II Grado paritaria Liceo Scientifico Quadriennale "Steam International Adriano Olivetti"
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 22.585,00	14/07/2023	Contributo ministeriale Scuola Secondaria di II Grado paritaria Liceo Scientifico Quadriennale "Steam International Adriano Olivetti"
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	€ 91,43	14/07/2023	Contributo ministeriale Scuola Secondaria di II Grado paritaria Liceo "Adriano Olivetti"

Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Provincia di Parma	€ 48.776,47	08/02/2023-21/02/2023-18/08/2023	Contributi Provincia di Parma progetto Steam in Team e La Cura della Sorgente Profonda
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Agenzia delle Entrate	€ 4.029,00	22/04/2023	Credito d'imposta investimenti pubblicitari Art.57 bis co.1 D.L. n.50/2017 - Bonus pubblicità - concesso in data 22.04.23
Proges Educa Impresa Sociale srl C.F.: 02871320343	Comune di Parma	€ 6.235,08	20/10/2023	Sconto sociale Comune di Parma – conguaglio Tari 2022
Totale		**€ 436.754,68**		

Per ulteriori informazioni si rimanda al Registro Nazionale degli Aiuti di Stato istituito dal Ministero dello Sviluppo Economico.

I dati della popolazione scolastica

Dati iscritti (a dicembre 2023)

Scuola	Maschi	Femmine	Totale
Infanzia	51	43	94
Primaria	60	60	120
Secondaria I grado	77	64	141
Liceo	35	8	43
Totali	**235**	**180**	**415**

Rilevazione dei BES presenti (A.S. 2023-2024)

Tipologia del bisogno educativo speciale	Scuola			Totali
	Primaria	Sec. 1° grado	Liceo	
Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	**3**	**3**	**0**	**6**
minorati vista				
minorati udito				
Psicofisici	3	3	0	6
Disturbi evolutivi specifici	**2**	**18**	**7**	**27**
DSA	2	17	6	25
ADHD/DOP				
Borderline cognitivo				
Altro		1	1	2
Svantaggio (indicare il disagio prevalente)	**9**	**8**	**0**	**17**
Socio-economico				
Linguistico-culturale	8	6	0	14
Disagio comportamentale/relazionale	1	2		3
Altro				

Totali	**14**	**29**	**7**	**50**
% su popolazione scolastica	**12%**	**21%**	**12%**	**16%**
N° PEI	**3**	**1**	**0**	**4**
N° di PDP in presenza di certificazione sanitaria	**2**	**18**	**7**	**27**
N° di PDP in assenza di certificazione sanitaria	**9**	**8**	**0**	**17**

Tipologia del bisogno educativo speciale	Scuola Infanzia
Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	**0**
minorati vista	
minorati udito	
Psicofisici	
Disturbi evolutivi specifici	**0**
DSA	
ADHD/DOP	
Borderline cognitivo	
Altro	
Svantaggio (indicare il disagio prevalente)	**9**
Socio-economico	
Linguistico-culturale	
Disagio comportamentale/relazionale	
Difficoltà logopediche	6
Difficoltà motorie	2
Difficoltà fisica o cognitiva non ancora certificata	1
Totali	**9**
% su popolazione scolastica	**9%**

PROGETTI DIDATTICI E FORMATIVI REALIZZATI SUDDIVISI PER ORDINE

Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Sc. Sec 1° grado	Liceo STEAM
Yuri Il Bollaio Matto	Progetto Pallacanestro	Progetto Pallacanestro	"Apprendisti ciceroni con il FAI"
Orto a scuola con Kilometro verde Parma e Associazione esperta	100 presepi per la scuola	Giocampus Neve	"Conosciamo il Tennis"
La vendemmia e Asinelli del Parco del Mauriziano di RE	Facciamo un disco con A. Marras	Campionati sportivi provinciali (Ultimate Frisbee, Scacchi, Calcio, Campestre, Orienteering, Pallavolo, Basket)	Lego League- Lego Arts campionato di Robotica
Chiusura del Centro estivo 2023 con Asimondo	Giochi ambientali con Arpae	Messa in scena di un musical	Gara italiana formula 1 in school
Allestimento della Mostra C'era una s-volta! Presso la scuola.	Potenziamento letto-scrittura con Mago Gigo	Laboratorio artistico: mi definisco attraverso l'arte	IO leggo perché, premi come vincitori
Progetto "Le storie dappertutto" Bando Leggere crea indipendenza 23- Fondazione Carip.	Adesione al progetto "Io leggo perché"	Gemellaggio con una famiglia di profughi siriani	Un libro, tante scuole – Salone del Libro di TO
	Progetto presso Casa della Musica	Progetto di educazione stradale con la FIAB	Chemistry Bar del MuCh - Museo della Chimica di Settimo Torinese.
	Verdi Off progetto	Laboratorio di Vertical Farming	OCULUS VR progetto Stem in arts
	Progetto "Le storie dappertutto" Bando Leggere crea indipendenza 23 – Fondazione Carip.	Laboratorio di pittura acrilica	Salone dell'orientamento di Felino
		Progetto "Corsa contro la fame"	"Girls in STEM" con UNIPR
		Laboratorio sulla storia della stampa e sulla costruzione dei libri Laboratorio sulla Graphic Novel (costruzione dei personaggi, storyboard, composizione, disegno ecc…)	
		Simulazione del funzionamento di un Consiglio comunale	
		Progetto sulle migrazioni e sui migranti (storia, educazione civica)	

		Laboratorio sulle mutazioni genetiche	

Attività formative per docenti
La scuola dell'infanzia e la scuola primaria hanno partecipato a progetti non direttamente erogati da Proges Educa a parte il corso: Le storie dappertutto con Cristina Bellemo – Progetto di Fondazione Cariparma.
Le scuola secondaria di secondo grado ha usufruito di corsistica non emanata da Proges educa
I docenti del Liceo Steam hanno svolto 5 giorni in residenziale a Rovereto nel mese di luglio. Tale formazione è interamente sostenuta nei costi da Proges educa.
È stato presentato su Fond-ER un Bando per la realizzazione del Piano formativo, attraverso l'ente formativo Seneca.

Presentato all'assemblea dei soci in PARMA, il 16 MAGGIO 2023